Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)»

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: оперативно – розыскная деятельность

Квалификация – юрист

Форма обучения - очная

Год начала подготовки 2026г

Утверждена в составе ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент каф. уголовно – правовых дисциплин

Свеженцев Е.И.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

Курс	3	3
Семестр	5	6
Лекции	18	16
Практические занятия	36	32
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	54	48
Самостоятельная работа	54	60
Курсовая работа	-	+
Экзамен		36
Зачет	зачет	
Общее количество часов	**108**	**144**
Всего **180**		

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.О.20 «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» овладение подготавливаемыми специалистами правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: криминалистика, уголовно-исполнительное право, криминология, адвокатура.

Задачи дисциплины «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)»

-формирование системного усвоения теоретических знаний по уголовно-процессуальному праву,

-привитие обучаемым устойчивых навыков и умения практического применения уголовно-процессуальных норм в уголовном судопроизводстве;

-оказание помощи обучающимся в усвоении положений основных институтов уголовного процесса;

-выработка навыка реализации норм уголовного процесса, юридического анализа уголовно-процессуальных норм;

-обучение навыкам защиты прав, свобод и законных интересов личности, организаций, общества и государства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» относится к обязательной части Блок 1. ОПОП по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. «Уголовный процесс» является способность выпускника вести самостоятельную профессиональную деятельность в области юриспруденции, разрабатывать и внедрять новые законодательные проекты.

«Уголовный процесс» Российской Федерации является одной из профилирующих

Коды и наименования компетенций ОПОП		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Индикаторы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1 Обладает специализированным теоретическим знанием отраслей права	Знать: базовые понятия, задачи, принципы основных отраслей права, а также структуру и положения российского законодательства.	Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления. .	Владеть: Демонстрирует способность критически осмысливать правовые теории
	ОПК 4.2 Способен принять решение в рамках правового конфликта и совершить конкретные юридические действия для его разрешения	Знать: обладает необходимой глубиной знаний для правильного толкования и интерпретации норм законодательства.	Уметь: умеет обобщать, анализировать и обосновывать свое решение по правовым вопросам, устно и письменно аргументировать свою позицию.	Владеть: навыками юридически правильно квалифициро-вать факты и обстоятельства.
ОПК 5. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1: составляет процессуальные и служебные документы	Знать: нормы процессуального законодательства, касающиеся подготовки и подачи юридических документов.	Умеет грамотно писать, используя юридическую технику письма и профессиональную терминологию	Владеет навыками разработки искового заявления в суд, ходатайства, жалобы и и иных документов правового характера

дисциплин,

преподаваемых в высших учебных заведениях, обучающих специальности юриспруденция.

Изучение уголовного процесса определено в виде необходимой составляющей в подготовке Будущих специалистов в области борьбы с преступностью и реализации уголовной ответственности.

	ОПК- 5.2. способен составлять служебные документы	Знать: принципы поиска, анализа и отбора информации необходимой для разработки и составления служебных документов	Умеет алгоритмизировать и типизировать документациюдля соблюдения архитектоники документа.	Владеет навыками разработки постановлении, запросов и заявлений и иных служебных документов , запросов
ОПК-6 Способен применять нормы материальног о и процессуальн ого права в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательс твом Российской Федерации	ОПК. 6.1. Способен применять фундаментальные знания юриспруденции учетом специфики отдельных отраслей права правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.	Знает нормы материального и процессуального права.	Умеет правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, давать квалифицированн ые юридические консультации и принимать решения в точном соответствии с действующим законодательство м Российской Федерации.	Владеет навыками критического анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.

	ОПК. 6.2 Способен выявлять проблемы правоприменительной практики и делать выводы относительно тенденций развития правовых актов в законодательства Российской Федерации	Знает способы сущность применения основных нормативных развития правовых актов в различных отраслях материального процессуального права.	Демонстрирует умение находить оптимальные получения необходимой информации следственной судебной практике, используя современные технологии.	Владеет навыками правильно интерпретировать существующие проблемы правоприменения и выработать предложения совершенствованию норм законодательства.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК. 7.1 Обладает высоким уровнем профессионального правосознания	Знает специфику правовых этических требований служебному поведению государственных муниципальных служащих.	Умеет определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению регулирования конкретных общественных отношений с учетом руководящих указаний вышестоящих органов государственной власти.	Грамотно учитывает сложившуюся судебную и иную правоприменительную практику в сфере государственной муниципальной службы.

	ОПК. 7.2. Способен выполнять должностные обязанности в точном соответствии законодательством	Знает нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов.	Умеет предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Владеет навыками применять алгоритмы принятия управленческих решений в точном соответствии законодательством и гибким подходом к конкретной ситуации.
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	ОПК. 8.1 Способен устанавливать факты совершения преступлений, определять меру ответственности наказания	Знает Определение преступления, понятие и цели наказания	Умеет квалифицировать преступления.	Владеет навыками анализа правоприменительной практики формирует суждения, основанные на знании соответствующих правоприменительных проблем.
	ОПК. 8.2 Способен устанавливать факты совершения административных правонарушений, определять меру ответственности наказания виновных	Знает законодательство об административных правонарушениях, факторы, способствующие их совершению.	Умеет квалифицировать правонарушения. административные	Владеет навыками осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

	ОПК. 8.3 Способен принимать в соответствии законом направленные предупреждение, выявление пресечение противоправной деятельности	Знает особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий выявлению предупреждению правонарушений.	Умеет планировать и осуществлять деятельность выявлению и предупреждению правонарушений.	Владеет навыками выявления, оценки и содействия пресечению противоправной деятельности.
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК.9.1 Способен решать организационные и тактические задачи, возникающие в ходе подготовки и проведения следственных действий	ОПК. 9.1.1 Знает общие положения тактики следственных действий.	Умеет сформулировать понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения следственных действий.	Владеет навыками принимать обоснованные реальные тактические решения в ходе подготовки проведения следственных действий.
	ОПК. 9.2 Способен принимать процессуальные решения при досудебном производстве в форме дознания	ОПК. 9.2.1 Знает нормы уголовного уголовно-процессуального права производства дознания, порядок проведения дознания.	Умеет правильно применять нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства как возбуждении уголовного дела, так и в предварительного расследования преступлений, подследственных органам дознания.	Владеет навыками правильного оформления составления процессуальных документов производстве дознания.

	ОПК. 9.3 Способен реализовывать оперативно розыскные мероприятия	Знает нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности.	Умеет осуществлять анализ полученной оперативной информации в целях использования при реализации оперативно-розыскных мероприятий.	Владеет навыками отражения результатов проведения опроса, проверочной закупки, наблюдения, обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, прослушивания телефонных переговоров и иных оперативно-розыскных мероприятий.
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства,	ОПК. 10.1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и специальных правопорядка, безопасности личности, обществ а и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знает нормы и правила По использованию табельного оружия, и специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.	Умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при осуществлении действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию правонарушителей сопровождению	Владеет навыками использования табельного оружия, специальных средств, применяемых деятельности правоохранительных органов.

криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК. 10.2 Способен применять криминалистическую технику при производстве следственных и судебных действий	Знает систему научных положений и основанных на них технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания исследования доказательств.	Умеет обнаружить следы и другие источники информации.	Владеет навыками применения технических средств для решения задач уголовного судопроизводства.
	ОПК. 10.3 Способен реализовывать физические качества в процессе решения служебных задач	Знает: Роль физической культуры в развитии решения личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.	Умеет: использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.	Владеет: навыками развития физической силы и качеств, соединения их профессиональными навыками умениями.
	Способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процесс е решения служебных задач	Знает способы методы оказания доврачебной помощи, алгоритм неотложных действий обеспечению личной безопасности безопасности граждан	Умеет оказать первую медицинскую помощь гражданам, пострадавшим преступлений несчастных случаев.	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций; приемами нейтрализации вредных для человека воздействий

ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК. 12.1 Способен осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности, применять меры ее предупреждения	Знает ключевые концепции, объясняющие преступность, основные направления способы противодействия преступности.	Умеет разрабатывать планы и программы борьбы преступностью.	Владеет навыками анализа преступности, ее исследования прогнозирования.
	ОПК. 12.2 Способен осуществлять профилактику, предупреждение коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает международно-правовые и национальные основы предупреждения квалификации коррупционных преступлений и иных правонарушений.	Умеет принимать юридически грамотно решения при выявлении правонарушений, связанные коррупцией.	Владеет навыками выявления коррупционных правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению, осуществлением мер по их предупреждению.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Vсеместр							
№ недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**литература**
		Лекции	**Практич**	**Содержание**	**Часы**		
	Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.	2	4	Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др. Уголовный процесс как учебная дисциплина.. Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права 9 Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ. УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ. Постановления Конституционного Суда РФ и	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [3], [4], [5], [6], [

				их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства			
	3. Тема 2. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации Принципы уголовного судопроизводства	2	4	Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно процессуальном праве. Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно процессуальных отношений. Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное пр пространстве и по кругу лиц. 6.Толкование уголовного закона. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса.	8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [3], [4], [5], [6],

	Тема 3. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства Гражданский иск в уголовном процессе..	2	4	Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений по вертикали и горизонтали. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового и видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2], [4], [5], [6], [7]
	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	4	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств	8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2], [4], [5], [6], [7]

				недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми. Сущность юридической истины. Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собирание и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей. Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств. Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка. Показания потерпевшего. Предмет и			

				значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего. 11 Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств.			

				Собирание, проверка и оценка документов			
	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	4	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения	8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2**,** [3], [5], [6], [7]
	Тема 6. Ходатайства и жалобы Сущность	2	4	Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.	8	Текущий контроль: 1) опрос;	[1], [2]**,** [3], [5], [6], [7]

	ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство.			Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.		2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	
	Тема 7 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	2	4	Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2**,** [3], [5], [6], [7]
	Тема 8. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию	2	4	Основания возникновения и признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2**,** [3], [5], [6], [7]
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	2	4	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного	8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2**,** [3], [5], [6], [7]

				обвинения. Возбуждение уголовного дела частнопубличного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.			
						Зачет	
	ИТОГО	**18**	**36**		**54**		
VI семестр							
1.	Тема 10. Следственные действия Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий	2	4	Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия. Виды следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств. Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные .отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество. Допрос,	10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2], [3], [6], [7]

				очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте. Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.			
2.	Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения	2	4	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего	10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2, [3], [5], [6], [7]

				обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.			
3.	Тема 12. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования. Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия. Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста. Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ. Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок рассмотрения	2	4	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследован и других нарушений закона.	10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [3], [4], [5], [6], [7]

	судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.						
4.	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования	2	4	Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.	10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [3], [4], [5], [6], [7]
5.	Тема 14. Дознание	2	4	Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу	10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [3], [4], [5], [6], [7]
6.	Тема 15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию Предварительное слушание	2	4	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами	10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2, [3], [5], [6], [7]

				дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании. Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. 15 Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.			
7.	Тема 16. Общие условия судебного разбирательства Судебное разбирательство	2	4	Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы; 3) решение задач; 4) реферат.	[1], [2, [3], [5], [6], [7]

				уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной часта судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие коголибо из участников процесса Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент.			

				Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.			
8.	Тема 17 Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу Особенности	2	4	Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы	6	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменный ответ на вопросы;	[1], [2, [3], [5], [6], [7]

	производства в судах апелляционной инстанций			или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Исполнение приговора Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.		3) решение задач; 4) реферат.	

				Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи			
	ИТОГО	**16**	**32**		**60**	**Экзамен – 36 ч.**	

Примечания

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторий студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

-подготовки реферата;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется

рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.

3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
		Задания открытого типа	
		Задания для диагностики развития теоретических знаний	
1.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12	Понятие и назначение уголовного процесса.	Уголовный процесс - это деятельность органов предварительного следствия, прокуратуры и суда в области возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Назначение уголовного судопроизводства: 1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; 2) защиту личности от незаконного и

			необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. 2. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.
2.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Понятие и классификация принципов уголовного процесса	Принципы уголовного процесса - правовые положения общего характера, которые в своей совокупности раскрывают его природу, характер, сущность, содержание и лежат в основе организации и функционирования всех процессуальных институтов. В зависимости от источника, в котором закреплены принципы уголовного судопроизводства, различают конституционные и неконституционные (отраслевые) принципы. Конституционные - принципы, сформулированные и закрепленные в Конституции РФ. Например, принцип равенства граждан перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ). Неконституционные (отраслевые) - принципы, сформулированные и закрепленные в нормах отраслевого законодательства. В качестве примера можно привести принцип публичности (ст. 3 УПК). В зависимости от распространенности действия различают принципы межотраслевые и отраслевые. Межотраслевые - принципы, которые действуют в нескольких отраслях права. Так, принцип законности действует во всех отраслях права, в том числе в уголовном, административном и гражданском процессуальном праве. Отраслевые - принципы, действующие в отдельной отрасли права. Таким принципом, в частности, является принцип публичности (ст. 3 УПК) и в какой-то мере принцип права на защиту (ст. 19 УПК). В зависимости от характера влияния на организацию и функционирование системы судебных и иных органов, осуществляющих уголовный процесс, различают судоустройственные (организационные) и судопроизводственные (функциональные) принципы. Судоустройственные (организационные) - принципы, обеспечивающие организацию системы судебных и иных органов, осуществляющих уголовное

			судопроизводство. К ним специалисты относят, в частности, принцип независимости судей и подчинения их только закону (ст. 120 Конституции РФ и ст. 16 УПК). Судопроизводственные (функциональные) - принципы, определяющие деятельность участников уголовного процесса. К ним относят в правовой литературе, в частности, принцип состязательности.
3.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12-12	Понятие и классификация участников уголовного процесса	Участники уголовного судопроизводства – лица, принимающие участие в уголовном процессе Законодатель классифицировал участников уголовного процесса в зависимости от выполнения ими одной из основных уголовно-процессуальных функций, закреплённых в ст. 15 УПК РФ, определяющей состязательное построение уголовного судопроизводства. В соответствии с этим, участники уголовного процесса классифицируются на следующие группы:1. Суд – орган осуществляющий функцию разрешения уголовного дела (гл. 5 УПК РФ); 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (гл. 6 УПК РФ), к которым относятся прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя; 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (гл. 7 УПК РФ) – подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика; 4. Иные участники уголовного судопроизводства (гл. 8 УПК РФ) – свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. В связи с тем, что определение участника уголовного судопроизводства в УПК РФ связано, как правило, с определёнными формальными признаками, практическое значение имеет классификация участников уголовного судопроизводства по следующему основанию: способ вовлечения в сферу уголовно-процессуальной деятельности. По данному основанию выделяют такие группы участников:

			1. Выполняющие уголовно-процессуальные функции в силу должностных обязанностей (суд, судья, прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания), их именуют – властные участники (субъекты) судопроизводства; 2. Вовлекаемые в уголовный процесс в силу реализации своих субъективных прав (потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец); 3. Вовлекаемые в уголовное судопроизводство по воле властных участников уголовного судопроизводства (подозреваемый, обвиняемый, свидетель, эксперт, понятой и т. д.), то есть данные субъекты уголовного процесса могут рассматриваться в качестве таковых (формально) только при наличии соответствующего процессуального документа (например, постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица, постановление о привлечении в качестве обвиняемого, постановление о назначение судебной экспертизы и т. п.); 4. Выполняющие уголовно-процессуальную деятельность в связи с исполнением поручения, полученного от иного субъекта (защитник, представитель и т. п.).
4.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Суд в уголовном процессе: полномочия суда на досудебном и судебном производствах.	Суд является основным участником уголовного судопроизводства, поскольку именно он может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его наказанию по приговору суда и в порядке, установленном Кодексом. Под судом понимается любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные настоящим Кодексом. Полномочия суда на досудебных стадиях производства по уголовному делу. Реализуя полномочия данной группы, суд в ходе досудебного производства принимает следующие закреп ленные в ч. 2 ст. 29 УПК РФ решения: 1) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога; 2) о продлении срока содержания под стражей; 3) о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства соответственно судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы; 4) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц; 5) о производстве обыска и выемки в жилище; 6) о производстве личного обыска; 7) о

			производстве выемки предметов и документов, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях; 8) о наложении ареста на корреспонденцию, разрешении на ее осмотр и выемку в учреждениях связи; 9) о наложении ареста на имущество, включая де нежные средства физических и юридических лиц, находящиеся на счетах и во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях; 10) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности; 11) о контроле и записи телефонных и иных переговоров. Полномочия суда в ходе судебного разбирательства уголовного дела в первой инстанции. В рамках осуществления данной группы полномочий только суд правомочен: 1) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание; 2) применить к лицу принудительные меры медицинского характера; 3) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия
5.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Прокурор и его роль в уголовном судопроизводстве	.Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах своей компетенции осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Под прокурором понимаются Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». При этом вышестоящие прокуроры вправе осуществлять полномочия нижестоящих. Конкретные полномочия прокурора в сфере уголовного судопроизводства подразделяются в зависимости от того, на каких стадиях - досудебных или судебных - он осуществляет свою деятельность. На досудебных стадиях прокурор обладает государственно властными полномочиями, перечень которых приведен в ч. 2 ст. 37 УПК РФ (с учетом специфики процессуальной самостоятельности следователя). При этом четко не разделено, какие

			полномочия относятся к сфере уголовного преследования, а ка кие - к надзорной сфере. Кроме того, прокурор не вправе оказывать непосредственное влияние на деятельность следователя, а также лично расследовать уголовные дела. Основные усилия прокурора в досудебном производстве сосредоточены на надзоре за процессуальной деятельностью следователей и дознавателей, а также на осуществлении уголовного преследования по уголовным делам, которые расследуются в форме дознания.
6.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого в уголовном процессе	.Подозреваемый - это лицо, в отношении которого не просто имеется подозрение в совершении им преступления, но также выполнено одно из следующих процессуальных действий: а) возбуждено уг. дело публичного или частно-публичного обвинения, либо б) произведено его задержание по подозрению в совершении преступления, либо в) применена мера пресечения до предъявления обвинения. При задержании подозреваемый появляется не с момента составления протокола о задержании (на что дается 3 часа с момента доставления задержанного в орган дознания, к следователю или прокурору, а с момента так называемого фактического задержания, которое может иметь место и до возбуждения уг. дела. Фактическим задержанием считается момент фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления. При этом подозреваемый приобретает право немедленно воспользоваться помощью защитника. Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном УПК, должен быть допрошен не позднее 24 часов с момента его фактического задержания. Подозреваемый как участник судопроизводства существует ограниченное время. Если мера пресечения не была избрана в отношении подозреваемого в течение 48 часов, то он подлежит освобождению и после этого формально не может считаться подозреваемым. Либо ему предъявляется обвинение и он становится обвиняемым. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого: а) принято постановление о привлечении его в качестве обвиняемого либо б) вынесен обвинительный акт. в) составлено обвинительное

			постановление.В отличие от подозреваемого, он защищается не от подозрения, связанного лишь с предположением о виновности лица в совершении преступления, а от обвинения, основанного на достаточных доказательствах виновности. Для того чтобы обеспечить фактическое равенство функций обвинения и защиты, закон в рамках права на защиту предоставляет обвиняемому и его защитнику ряд юр. преимуществ защиты, главным из которых является презумпция невиновности, составляющая основу процессуального статуса обвиняемого. Благодаря ей все неустранимые сомнения об обстоятельствах дела толкуются именно в пользу обвиняемого, последний не обязан доказывать свою невиновность, а бремя доказывания лежит на обвинителе.
7.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Понятие, признаки и классификация доказательств.	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь и дознаватель в порядке, определенном уголовно-процессуальным законом, устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела. Указание законодателя на «любые сведения» позволяет сделать вывод о том, что под ними можно понимать: 1) фактические данные, факты, в том числе доказательственные (промежуточные или вспомогательные); 2) сведения о фактах (обстоятельствах), с помощью которых обеспечивается доказывание обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу. Для следственной и судебной практики по уголовным делам важное практическое значение имеет классификация доказательств. В уголовно-процессуальной литературе существует следующая устоявшаяся система классификации доказательств. В зависимости от отношения к предмету обвинения доказательства в уголовном процессе подразделяются на обвинительные и оправдательные. В зависимости от отношения к предмету доказывания доказательства в уголовном процессе делятся на прямые и косвенные. В зависимости от характеристики источника доказательственной информации в уголовном процессе различают первоначальные и производные доказательства.

			В зависимости от механизма формирования доказательственной информации в уголовном процессе доказательства подразделяются на личные и вещественные. К признакам доказательств можно отнести:- принадлежность к категории сведений о факте; - взаимосвязь сведений о факте с предметом доказывания (отношение к предмету обвинения; отношение к предмету доказывания; отношение источнику доказательственной информации
8.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Процесс доказывания: понятие и элементы. Предмет и пределы доказывания.	Доказывание - это регулируемая уголовно-процессуальным законом деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, образующих предмет доказывания по уголовному делу. Доказывание - сложный и непрерывный процесс, охватывающий все стадии уголовного судопроизводства. С философской точки зрения доказывание при производстве по уголовному делу является процессом познания, в ходе которого восстанавливается подлинная картина события или явления, состоявшегося в прошлом. Уголовно-процессуальное доказывание имеет свои особенности: 1) детально регламентируются предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ); средства, с помощью которых возможно установление такого рода обстоятельств (ст. 74 УПК РФ); способы и методы получения доказательств - следственные и судебные действия, которые могут осуществляться лишь в жестко регламентируемом предписаниями закона порядке;2) оно должно протекать в условиях, ограждающих права и законные интересы участников процесса: запрещается совершать действия, которые опасны для жизни и здоровья граждан или унижают их честь и достоинство. При доказывании не допускается производство следственных действий в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательства, а также связанных с применением насилия, угроз и иных незаконных мер (ст. 9, ч. 3 и ч. 4 ст. 164 и др. УПК РФ). Согласно закону процесс доказывания состоит в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст. 85 УПК). Собирание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства

дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК.
Прокурор, а также следователь, дознаватель осуществляют уголовное преследование, т.е. процессуальную деятельность в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления (п. 55 ст. 5 УПК РФ). Однако они обязаны установить все обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. К их числу относятся и обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, а также могущие повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания (п. 5-7 ч. 1 ст. 73 УПК РФ).
Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе (но не обязаны) собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств. Указанные субъекты наделены правом собирать и (или) предоставлять имеющие к делу письменные документы и (или) предметы, но не доказательства.
Защитник вправе собирать доказательства путем:
- получения предметов, документов и иных сведений;
- опроса лиц с их согласия;
- истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.
Защитник не может производить следственных действий. Собранные им материалы становятся доказательствами после приобщения их к уголовному делу в качестве таковых лицом, производящим расследование, или судом.
Проверка доказательств производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Сопоставление - это познавательная деятельность, направленная на сравнение доказательств между собой для установления как

			совпадения содержащихся в них сведений, так и их различия. Вещественные доказательства сравниваются по их устойчивым и характерным признакам. Оценка доказательств - это мыслительная деятельность судей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Состоит она в том, что эти лица, руководствуясь своим внутренним убеждением, основанным на совокупности имеющихся доказательств, законе и совести, решают вопрос о допустимости, относимости и достоверности каждого доказательства и их достаточности для принятия процессуального решения. Оценка доказательств происходит на всех стадиях процесса. Все элементы доказательственной деятельности - собирание, проверка и оценка доказательств - неразрывно между собой связаны, протекают в единстве, имеют место на всех стадиях процесса в тех процессуальных формах, которые соответствуют задачам данной стадии и установленному в ней порядку производства. Предмет доказывания - это совокупность обстоятельств, подлежащих обязательному установлению по каждому уголовному делу независимо от его специфики и имеющих правовое значение для решения дела по существу. Пределы доказывания зависят прежде всего от предмета доказывания. Именно на этой основе решается по каждому делу вопрос, какие фактические данные относятся к делу и должны быть собраны, проверены, оценены, а следовательно, какие процессуальные действия и каким образом должны быть проведены. Иными словами, пределы доказывания определяются с использованием свойства относимости доказательств, хотя в конкретном случае часть относящейся информации может оказаться избыточной.
9.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Понятие и виды мер принуждения	Понятие и виды мер принуждения. Задержание подозреваемого как мера принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения (УПП) - способы и средства принудительного воздействия на личность и поведение участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства УД. Общим основанием и пределом применения мер процессуального принуждения является необходимость

достижения целей правосудия, обеспечение установленного порядка уголовного судопроизводства и надлежащего исполнения приговора. Меры процессуального принуждения применяются лишь при действительном или реально возможном появлении препятствий для движения дела. Общими условиями применения процессуального принуждения служат: 1) наличие возбужденного УД, 2) надлежащий субъект применения (состоящий на соответствующей должности, принявший дело к своему производству, не подлежащий отводу) и 3) надлежащий объект (лица, на которых распространяется действие уголовно-процессуального закона).
Возбужденное УД служит юридическим основанием для процессуального принуждения, так как предполагает наличие вывода о существовании общественно опасного деяния. Меры принуждения не могут применяться: 1) до возбуждения УД; 2) после прекращения дела; 3) после приостановления дела.
Задержание - это неотложная мера процессуального принуждения, которая состоит в кратковременном ограничении свободы (и необходимость применения меры пресечения в виде заключения под стражу) (при отсутствии судебного решения сроком до 48 часов и с правом его продления судьей районного суда, но не более чем до 72 часов) с помещением лица, подозреваемого в совершении преступления, в изолятор временного содержания (ИВС) с целью установить его причастность к совершению преступления.Основания задержания:
1. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое м/б назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:
1) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
2) когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление По этому основанию обычно задерживают лиц, подозреваемых в совершении так называемых уличных или бытовых преступлений;3) когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.
2. При наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления (сходство

			внешности подозреваемого с описанием преступника, явка с повинной, показания лиц, не являющихся очевидцами, и т.д.), оно м/б задержано, если это лицо: 1) пыталось скрыться, 2) не имеет постоянного места жительства, 3) не установлена его личность, 4) если следователем с согласия руководителя следственного органа или дознавателем с согласия прокурора в суд направлено ходатайство об избрании в отношении указанного лица меры пресечения в виде заключения под стражу
10.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Понятие, виды и основания избрания мер пресечения.	Процессуальный порядок избрания залога, домашнего ареста и заключения под стражу.Меры пресечения – это меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при наличии оснований и в порядке, установленном законом, уполномоченными на то должностными лицами к обвиняемому, подсудимому, а в исключительных случаях – к подозреваемому, с целью помешать им скрыться от дознания, следствия и суда, воспрепятствовать производству по делу, продолжать преступную деятельность, а также для обеспечения исполнения приговора.Будучи разновидностью уголовно-процессуального принуждения, меры пресечения направлены на предупреждение противоправных действий (поступков) обвиняемых (подозреваемых), на принуждение их к выполнению необходимых в интересах производства по уголовному делу действий (поступков). Меры пресечения – принудительные, они применяются вопреки воле обвиняемых (подозреваемых), принуждают их либо воздерживаться от совершения деяний, запрещенных УПК, либо, напротив, обязывают, принуждают совершать предусмотренные УПК действия (являться по вызовам, не уклоняться от явки, надлежащим образом вести себя). По своему содержанию меры пресечения оказывают на обвиняемого (подозреваемого) психологическое, физическое, нравственное воздействие(принуждение), могут ограничивать его имущественные права и интересы.Основания для применения мер пресечения – наличие достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью;3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству

по уголовному делу. Виды мер пресечения:1) подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ); 2) личное поручительство (ст. 103 УПК РФ); 3) наблюдение командования воинской части (ст. 104 УПК РФ); 4) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым (ст. 105 УПК РФ); 5) залог (ст. 106 УПК РФ); 6) домашний арест (ст. 107 УПК РФ); 7) заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ). Залог состоит во внесении или в передаче обвиняемым либо другим лицом в орган, в производстве которого находится уголовное дело, недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и допущенных к публичному обращению в РФ акций и облигаций в целях обеспечения надлежащего поведения обвиняемого (ст. 106 УПК). Сущность залога заключается в том, что обвиняемый берет на себя обязательство надлежащего поведения под угрозой утраты заложенного имущества. Залог является самой строгой психолого-принудительной мерой пресечения, дает наибольшие гарантии надлежащего поведения обвиняемого и потому избирается только по решению суда. В качестве залогодателя может выступать как сам обвиняемый (подозреваемый), так и другие физические или юридические лица.Вид предмета залога и его размер определяется судом с учетом ходатайства об избрании данной меры пресечения, желания залогодателя, а также характера совершенного преступления, данных о личности обвиняемого и имущественного положения залогодателя.Специальным условием избрания залога является наличие ходатайства обвиняемого (подозреваемого) или иного лица внести требуемую сумму залога и наличие этой суммы. Если залог вносится третьими лицами, то для избрания залога обязательно согласие и самого обвиняемого (подозреваемого), так как именно его обещание о надлежащем поведении составляет суть любой психолого-принудительной меры пресечения. Однако третье лицо - залогодатель - должно заслуживать доверия (по аналогии с поручителем). Иначе залогодателем может оказаться соучастник, руководитель преступного сообщества. Содержание домашнего ареста (ст. 107 УПК) состоит в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении (территории лечебного

учреждения), в котором он находится на законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля в целях обеспечения надлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого).
Домашний арест является физически-принудительной мерой пресечения, ибо физически изолирует обвиняемого (подозреваемого) от общества. Она избирается по решению суда без согласия обвиняемого (подозреваемого) и согласия органов, обеспечивающих соблюдение установленных ограничений.
Домашний арест предполагает ограничение обвиняемого 1) в свободе передвижения и (или) 2) в свободе общения. Свобода передвижения ограничивается запретами постоянно или в определенное время: покидать жилое помещение, здание, участок территории; посещать определенные места; выходить из жилого помещения без сопровождения. В то же, время в силу отличия домашнего ареста от заключения под стражу, обвиняемый (подозреваемый) не может быть принудительно помещен в специализированное помещение (закрытого типа).Свобода общения ограничивается запретами вести переговоры устно, письменно или с использованием любых средств связи.
Под арестом обвиняемый (подозреваемый) содержится «дома», поэтому он, как правило, не изолируется от совместно проживающих с ним лиц и имеет право с ними общаться. Не могут быть ограничены и процессуальные права обвиняемого (на общение с защитником, подачу жалоб). При избрании домашнего ареста суд устанавливает лишь минимально необходимые ограничения.
Срок пребывания под домашним арестом определяется аналогично сроку при применении заключения под стражу.Специальным условием избрания домашнего ареста является наличие оснований для заключения под стражу, но нецелесообразность этого в силу старческого возраста обвиняемого, его плохого состояния здоровья, особого должностного положения и других обстоятельств.Заключение под стражу - самая строгая мера пресечения, которая представляет собой содержание под стражей обвиняемого (подозреваемого) в целях обеспечения его надлежащего поведения. Содержание под стражей – это пребывание обвиняемого (подозреваемого) в следственном изоляторе или ином месте, определенном

			Федеральным законом «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Заключение под стражу избирается только по судебному решению и при невозможности применения другой, более мягкой меры пресечения..
11.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Субъекты и процессуальный порядок проверки сообщения о преступлении	.Дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны: 1. Принять сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении. Заявителю выдается документ о принятии сообщения о преступлении с указанием данных о лице, его принявшем, а также даты и времени его принятия. Отказ в приеме сообщения о преступлении м/б обжалован прокурору или в суд. 2. Проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении. При проверке сообщения дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов и привлекать к участию в этих проверках, ревизиях, исследованиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий. По сообщению о преступлении, распространенному в СМИ, проверку проводит по поручению прокурора орган дознания, а также по поручению руководителя следственного органа следователь. Редакция, главный редактор соответствующего СМИ обязаны передать по требованию прокурора, следователя или органа дознания имеющиеся в распоряжении соответствующего СМИ документы и материалы, подтверждающие сообщение о преступлении, а также данные о лице, предоставившем указанную информацию, за искл. случаев, когда это лицо поставило условие о сохранении в тайне источника информации. Принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить до 10 суток. При необходимости производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов,

			трупов руководитель следственного органа по ходатайству следователя, а прокурор по ходатайству дознавателя вправе продлить до 30 суток. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь или прокурор принимает одно из следующих решений: 1) о возбуждении уголовного дела; 2) об отказе в возбуждении уголовного дела;3) о передаче сообщения по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд в соответствии с УПК РФ.
12.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Общие условия проведения предварительного расследования: понятие и формы	Общие условия предварительного расследования - правовые положения (требования) организационно-правового характера, выражающие наиболее важные и специфические черты расследования и обеспечивающие эффективную деятельность по установлению истины. В уголовно-процессуальном законе речь идет об общих условиях предварительного следствия. Однако в подавляющем большинстве случаев они распространяют свое действие и на дознание в силу ст. 120 УПК, указывающей на то, что при производстве дознания орган дознания руководствуется правилами, установленными для предварительного следствия. К общим условиям предварительного расследования относятся следующие положения. 1. Соблюдение правил подследственности. 2. Процессуальная самостоятельность следователя. Это условие характеризует только предварительное следствие. 3. Индивидуализация расследования путем выделения и соединения уголовных дел. Согласно ст. 26 УПК, выделение дел допускается только в случаях, вызываемых необходимостью, если это не отразится на полноте и объективности исследования и разрешения дела. Соединению в одно производство подлежат лишь дела: а) по обвинению нескольких лиц в соучастии в совершении одного или нескольких преступлений; б) по обвинению одного лица в совершении нескольких преступлений; в) о заранее не обещанном укрывательстве этих же преступлений. Существуют две формы предварительного расследования: - дознание

			- предварительное следствие Предварительное следствие - это деятельность, содержание которой охватывает всю от начала до конца стадию предварительного расследования. Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем) по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.
13.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Особенности производства дознания в сокращенной форме.	Сокращенная форма дознания введена с целью облегчить труд органов дознания в при проведении расследования по определенной категории дел, при наличии закрепленных в законе условий. Дознание в сокращенной форме проводится только по письменному ходатайству подозреваемого по уголовному делу. Для удовлетворения указанного ходатайства подозреваемого необходимо наличие следующих условий: 1) уголовное дело возбуждено в отношении конкретного подозреваемого; 2)подозреваемый признает свою вину в содеянном, не оспаривает квалификацию содеянного, которая указана в постановлении о возбуждении уголовного дела, не оспаривает характер и размер причиненного им ущерба; 3) отсутствуют обстоятельства исключающие проведения дознания в сокращенной форме, перечисленные в законе, а именно: - подозреваемый на момент совершения преступления достиг совершеннолетия; - нет оснований для применения в отношении виновного принудительных мер медицинского характера; - подозреваемый не относится к категории лиц, уголовные дела, в отношении которых рассматриваются в особом порядке; - лицо подозревается в совершении преступлений, которые расследуются в форме дознания; -подозреваемый владеет русским языком и не нуждается в услугах переводчика; -подозреваемый сам осознано ходатайствует о проведении дознания в сокращенной форме. До начала проведения первого допроса подозреваемого дознаватель разъясняет последнему право заявить ходатайства о проведении дознания в сокращенной форме. Отметка об этом делается в протоколе допроса подозреваемого. В течении двух суток с момента разъяснения права на заявления ходатайства, подозреваемый вправе

			заявить такое ходатайство в письменной форме. Оно должно быть подписано подозреваемым и его защитником. Таким образом, участие защитника при производстве дознания в сокращенной форме обязательно. Поступившее письменное ходатайство дознаватель обязан разрешить в срок не более 24 часов с момента его подачи. Рассмотрев указанное ходатайств, дознаватель должен его разрешить путем вынесения постановления о его удовлетворении или отказе в его удовлетворении. Об удовлетворении ходатайства дознаватель уведомляет прокурора в течении 24 часов. Кроме этого дознаватель выносит постановление о проведении дознания в сокращенной форме. Подозреваемый, его защитник и потерпевший вправе обжаловать это постановление прокурору или в суд. В случае если дознаватель удовлетворил ходатайство подозреваемого о проведении дознания в сокращенном порядке в объеме, он проводит следственные действия достаточные для установления события преступления, размера причиненного им ущерба, а также виновности подозреваемого. Таким образом, дознаватель проводит лишь те следственные действия, которые необходимы и достаточны для установления наличия события преступления, характера и размера причиненного ущерба, а также вины подозреваемого в совершении инкриминируемого преступления.
14.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Понятие и классификация следственных действий.	Следственные действия – это производимые следователем в соответствии с уголовно-процессуальным законом процессуальные действия, целью которых являются собирание и проверка доказательств. К числу следственных действий относятся: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, производство судебной экспертизы. Осмотр. Закон различает несколько видов осмотра: осмотр места происшествия, местности, жилища, предметов и документов, осмотр трупа. Они производятся в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для

уголовного дела.
Освидетельствование представляет собой осмотр тела человека с целью обнаружения на нем особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы.
Следственный эксперимент – это следственное действие, заключающееся в проведении специальных опытов с целью получения новых или проверки имеющихся доказательств, а также для проверки следственных версий о механизме совершения преступления, происхождении каких-либо фактов и следственных версий о механизме совершенного преступления.
Обыск – следственное действие, содержанием которого является принудительное обследование помещений, местности и иных объектов либо отдельных граждан с целью отыскания и изъятия следов, орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также обнаружения разыскиваемых лиц и документов, имеющих значение для расследуемого уголовного дела.
Выемка – это следственное действие, заключающееся в изъятии у определенного лица предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно установлено, у кого и где они находятся.
Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию имеет своей целью задержать указанную корреспонденцию для получения доказательств об обстоятельствах, имеющих значение для дела, временного прекращения переписки соответствующих лиц и достижения других целей расследования по делу.
Контроль и запись переговоров. При наличии достаточных оснований полагать, что телефонные и иные переговоры подозреваемого, обвиняемого и других лиц могут содержать сведения, имеющие значение для уголовного дела, их контроль и запись допускаются при производстве по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях только на основании судебного решения.
Допрос представляет собой следственное действие, состоящее в получении показаний от лица, обладающего сведениями, имеющими значение для расследуемого дела.

			Очная ставка – следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрашиваемых лиц по существенным для дела обстоятельствам, по поводу которых они дают противоречивые показания. Предъявление для опознания – это следственное действие, состоящее в показе потерпевшему, свидетелю, подозреваемому или обвиняемому какого-либо объекта с целью установления тождества или различия с объектом, бывшим в прошлом предметом наблюдения опознающего. Проверка показаний на месте – комплексное следственное действие, состоящее в показе ранее допрошенным лицом места и объектов, связанных с расследуемым событием, даче показаний по поводу происшедшего события и демонстрации отдельных действий в целях проверки имеющихся и отыскания новых доказательств. Производство судебной экспертизы. Судебная экспертиза – это процессуальное действие, состоящее в производстве по поручению органов дознания, предварительного следствия и суда в установленной законом процессуальной форме специальных исследований объектов в отдельных областях науки, искусства или ремесла и даче заключения по вопросам, поставленным по существу дела.
15.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Формы окончания предварительного расследования.	Сущность окончания предварительного расследования состоит в том, что следователь подводит итоги своей работы по расследованию преступления, оценивает собранные доказательства с точки зрения полноты и всесторонности исследования всех обстоятельств совершенного деяния и достаточности доказательств для принятия окончательного решения по делу. Признав, что предварительное расследование произведено всесторонне и полно, все намеченные версии проверены и все обстоятельства, подлежащие доказыванию, установлены, следователь принимает решение об окончании расследования. Производство предварительного следствия может быть закончено в одной из следующих форм: 1) составлением обвинительного заключения; 2) составлением постановления о прекращении уголовного дела; 3) составлением постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Структуру окончания

предварительного расследования в любой из этих форм должны составлять следующие процессуальные действия:
- оценка собранных по делу доказательств с точки зрения их достаточности для формирования достоверного вывода о возможности и форме окончания расследования;
- систематизация материалов уголовного дела;- объявление участникам процесса об окончании собирания доказательств и разъяснении им права на ознакомление с материалами дела;
- рассмотрение и разрешение заявленных ими при ознакомлении с материалами дела ходатайств;
- предъявление участникам процесса дополнительных материалов, если они появились в результате удовлетворения ходатайств;- составление итогового документа, завершающего расследование по делу. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.
В юридической литературе можно встретить деление оснований прекращения уголовного дела по различным признакам: на юридические и фактические, материальные и процессуальные, условные и безусловные и др. Однако наиболее распространенным является деление оснований прекращения уголовного дела на реабилитирующие и нереабилитирующие. В основе этой классификации лежит совокупность юридически значимых фактов, наступление которых в одних случаях влечет, а в других — не влечет возникновение права на компенсацию причиненного расследованием уголовного дела вреда (гл. 18 УПК). Практическое значение данной классификации в том, что она показывает, на что может претендовать гражданин в случае прекращения в отношении него уголовного дела по тому или иному основанию. То есть это возникновение права на реабилитацию, компенсация ущерба и др.
К реабилитирующим основаниям прекращения уголовного дела в соответствии со ст. 133 и ч. 2 ст. 212 УПК можно отнести:
отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК). По данному основанию уголовное дело может быть прекращено в том случае, если будет установлено, что деяние, ставшее предметом расследования, не существовало вообще, либо вред был причинен в результате действий непреодолимых сил природы,

либо потерпевший сам себе причинил вред; -отсутствие в деянии состава преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК). Это основание прекращения уголовного дела относится к числу самых распространенных в практической деятельности. Оно имеет место, если в ходе расследования не будет установлен какой-либо признак состава преступления (например, объект, субъект преступления, объективная или субъективная сторона преступления); -отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе, как по его заявлению (п. 5 ч. 1 ст. 24 УПК). Данное основание прекращения уголовного дела применимо по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения (ч. 2, 3 ст. 20 УПК); -отсутствие специального разрешения на осуществление уголовного преследования лиц, указанных в п. 1, 3—5, 9 и 10 ч. 1 ст. 448 УПК (п. 6 ч. 1 ст. 24 УПК). -Соответственно, все остальные основания прекращения уголовного дела можно причислить к нереабилитирующим.
Нереабилирующими считаются основания, которые свидетельствуют о том, что совершение преступления конкретным лицом доказано, однако имеются обстоятельства, позволяющие освободить лицо от уголовной ответственности и наказания. К таким основаниям законодатель отнес следующие:
истечение сроков давности уголовного преследования. Сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности определены ст. 78 УК. В ней законодатель особо оговорил, что к лицам, совершившим преступление против мира и безопасности человечества, предусмотренные ст. 353, 356—358 УК, сроки давности не применяются; -смерть подозреваемого или обвиняемого, за исключением случаев, когда производство по уголовному делу необходимо для реабилитации умершего; -прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Специфика данного основания прекращения уголовного дела в том, что возможность окончания производства здесь поставлена в зависимость от воли частных лиц в лице потерпевшего или его законного представителя. В то же время принятие решения о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон является правом, а не обязанностью следователя или дознавателя. Даже если имеются

			формальные основания для прекращения уголовного дела, должностные лица, осуществляющие по нему расследование, могут посчитать необходимым дальнейшее производство по уголовному делу.
16.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Реабилитация.	Реабилитация в уголовном процессе – это порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда. Право на реабилитацию развивает предусмотренное ст. 53 Конституции Российской Федерации право каждого гражданина на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц, а также гарантированное общепризнанными международными актами право на компенсацию каждого, кто стал жертвой незаконного ареста, заключения под стражу или осуждения за преступление. Тем самым обеспечивается реализация положений статьи 2 Конституции РФ, в соответствии с которыми человек, его права и свободы являются высшей ценностью.Возмещение лицу имущественного вреда, причиненного в ходе уголовного судопроизводства, устранение последствий морального вреда и восстановление его в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах – составляющие содержание права на реабилитацию – осуществляются по основаниям и в порядке, предусмотренным статьями 133 - 139, 397, 399 УПК РФ, а также по правилам главы 59 ГК РФ, устанавливающей ответственность за вред, причиненный гражданину в результате незаконных действий государственных органов либо должностных лиц этих органов, ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (ст. 1070), и правила компенсации морального вреда (параграф 4 главы 59 ГК РФ). Иными словами, правое регулирование реабилитации имеет межотраслевой характер.Основанием для реабилитации является связанное с уголовным преследованием по уголовному делу напрасное причинение вреда государственными органами или должностными лицами, независимо от их вины.Согласно ч. 2 ст. 133 УПК право на реабилитацию возникает у

			подозреваемого, обвиняемого, подсудимого при прекращении уголовного преследования (дела) в связи с:- отказом государственного обвинителя от обвинения;- отсутствием события преступления; отсутствием в деянии состава преступления; отсутствием заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению; отсутствием согласия суда на возбуждение уголовного дела или на привлечение в качестве обвиняемого, когда по закону. такое согласие необходимо, либо отсутствием согласия соответственно Совета Федерации, Государственной Думы, Конституционного Суда РФ, квалификационной коллегии судей на возбуждение уголовного дела или привлечение в качестве обвиняемого одного из лиц;- непричастностью подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления; при наличии в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению либо определения суда или постановления судьи о прекращении уголовного дела по тому же обвинению; при наличии в отношении подозреваемого или обвиняемого неотмененного постановления органа дознания, следователя о прекращении уголовного дела по тому же обвинению либо об отказе в возбуждении уголовного дела; при непреодоленном служебном иммунитете отдельных категорий лиц. .
17.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: понятие и общая характеристика.	Основания проведения предварительного слушания.Стадия подготовки к судебному разбирательству - самостоятельная стадия уголовного процесса, состоящая в проверке судьей материалов уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом и разрешении вопросов, связанных с подготовкой к судебному заседанию. После окончания предварительного расследования и утверждения прокурором обвинительного заключения или обвинительного акта уголовное дело направляется в суд. Однако прежде чем суд первой инстанции приступит к его рассмотрению, дело обязательно должно быть проверено судьей с целью выяснения вопроса о достаточности материалов для рассмотрения его судом и отсутствии нарушений закона в ходе предварительного расследования. В случае назначения судебного заседания

			должны быть решены вопросы, связанные с подготовкой к нему и выполнены необходимые подготовительные действия. Таким образом, на стадии подготовки к судебному разбирательству разрешается две группы вопросов: первая группа связана с проверкой материалов проведенного расследования; вторая группа -с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Судья оценивает итоги предварительного расследования, собранные доказательства и выводы по делу с точки зрения наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для судебного рассмотрения данного дела. С этой целью по поступившему уголовному делу судья должен выяснить в отношении каждого из обвиняемых следующее: 1) подсудно ли уголовное дело данному суду;2) вручены ли копии обвинительного заключения: Или обвинительного акта; 3) подлежит ли отмене или изменению избранная мера пресечения; 4) подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и поданные жалобы;5) приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, и возможной конфискации имущества; 6) имеются ли основания проведения предварительного слушания. Предварительное слушание назначается судьей в следующих случаях: 1) при наличии ходатайства стороны об исключении доказательств; 2) при наличии оснований для возвращения уголовного дела прокурору; 3) при наличии оснований для приостановления или прекращения дела; 4) при наличии ходатайства стороны о проведении судебного разбирательства в отсутствии подсудимого, в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 247 УПК; 5) для решения вопроса о рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей; 6) при наличии не вступившего в законную силу приговора, предусматривающего условное осуждение липа, в отношении которого в суд поступило уголовное дело, за ранее совершенное им преступление
18.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	Общие условия и порядок судебного разбирательства.	Общими условиями судебного разбирательства являются установленные законом правила-требования, которые, конкретизируя и детализируя принципы уголовного процесса, распространяются на судебный процесс, отражая ее наиболее существенные черты. По сути

	ОПК-12		дела, это - принципы судебного разбирательства, принципы правосудия по уголовным делам, которые от принципов уголовного процесса отличаются тем, что они действуют не во всех, а лишь в одной из его стадий. К общим условиям судебного разбирательства относятся: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, положения закона о председательствующем в судебном разбирательстве, равенство прав сторон, регламентация процессуального положения участников в судебном разбирательстве, пределы судебного разбирательства, правила об отложении и приостановлении судебного разбирательства, прекращение уголовного дела в судебном заседании, решение вопроса о мере пресечения, порядок вынесения в судебном заседании постановления и определения, регламент и протокол судебного заседания. следствие; 3) и провозглашение приговора. прения сторон; 4) последнее слово подсудимого; 5) последовательно сменяющихся этапов: 1) постановление подготовительная часть; 2) Судебное разбирательство протекает в особой урегулированной законом процессуальной форме, которая представляет собой систему судебное
19.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Вынесение и провозглашение приговора	Виды приговоров и их структура. Приговор постановляется от имени государства – Российской Федерации, что характеризует его как акт государственной власти. Именем Российской Федерации постановляются приговоры федеральных, мировых судов. Постановление приговора – сложный и ответственный процесс, интеллектуальный и эмоциональный. Он требует, чтобы: были обсуждены и решены все существенные для дела вопросы; на равных для всех судей основаниях; в обстановке, способствующей свободному и спокойному совещанию, при котором судьи не опасались бы неблагоприятных для себя последствий за высказывание и отстаивание своего мнения. Приговор провозглашает председательствующий судья. Однако нередки случаи, когда текст приговора изложен на многих десятках страниц и его оглашение требует длительного времени. Такой приговор целесообразно оглашать судьям поочередно. Приговор провозглашается без объяснений, постановлен ли он единогласно или по большинству голосов. Не допускается

оглашение особого мнения судьи. Приговор провозглашается в полном объеме, без пропусков и сокращений его текста. Однако, если уголовное дело рассматривалось в закрытом судебном заседании, суд может ограничиться оглашением только резолютивной части приговора, если сведения, содержащиеся в описательной части приговора, в данный момент нецелесообразно оглашать, например, в целях обеспечения безопасности свидетелей. По окончании провозглашения приговора начинается течение срока, установленного для его обжалования.

Закон различает два вида приговора: обвинительный и оправдательный. Подсудимый либо признается виновным в совершении преступления, либо оправдывается. Это означает, что на все вопросы обвинения в приговоре должен быть дан категорический ответ. По делу суд выносит только один приговор, даже когда одному лицу предъявлено несколько обвинений либо когда в одном деле решается вопрос о нескольких обвиняемых.Обвинительный приговор выносится при условии, что в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого доказана. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях, и постановляется лишь при условии, что в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления подтверждена совокупностью исследованных судом доказательств (ч. 4 ст. 302 УПК). Обвинительный приговор должен быть основан только на достоверных доказательствах. Суд не вправе вынести обвинительный приговор, если не проверены и не опровергнуты все выводы в защиту подсудимого и не устранены все сомнения в его виновности. Если сомнения в доказанности обвинения не представляется возможным устранить, то суд может вынести оправдательный приговор. При этом суд руководствуется важным правилом, вытекающим из принципа презумпции невиновности о том, что все сомнения толкуются только в пользу подсудимого.

В соответствии с ч. 5 ст. 302 УПК обвинительный приговор может быть трех видов:

1) назначение наказания, подлежащего отбытию осужденным;

2) назначение наказания и освобождение от его отбывания;

3) без назначения наказания.

20.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Раскройте понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде с участием присяжных заседателей – это усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции. Производство в суде присяжных обладает следующими особенностями: - Суд присяжных рассматривает дела по ходатайству обвиняемого, отнесенные к подсудности суда уровня субъекта федерации;- При окончании предварительного следствия с обвинительным заключением обвиняемому разъясняется его право заявить ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных; - Обязательное участие защитника (п. 6 ч. 1 ст. 51);- Стадия подготовки дела к судебному заседанию имеет форму предварительного слушания, на котором обвиняемый подтверждает свое ходатайство и определяется количество кандидатов в присяжные. На этой стадии формируется предварительный список присяжных;- Подготовительная часть судебного заседания дополняется этапом формирования коллегии присяжных заседателей (12 комплектных и двух запасных) путем отстранения кандидатов в присяжные председательствующим, самоотводов, немотивированных и мотивированных отводов, случайной выборки;- Судебное следствие перед присяжными ограничено кругом обстоятельств, необходимых для решения вопроса о виновности. Запрещено исследовать вопросы, имеющие отношение к назначению наказания, к допустимости доказательств, а также факты, способные вызвать предубеждение в отношении подсудимого (прежняя судимость, признание хроническим наркоманом и др.);- Прения сторон проводятся в пределах вопросов, составляющих компетенцию присяжных: доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый; доказано ли, что деяние совершил подсудимый; виновен ли подсудимый в совершении этого преступления, а также заслуживает ли он снисхождения; - Возникают новые этапы: постановки вопросов присяжным, напутственное слово председательствующего, вынесение и провозглашение вердикта присяжными; обсуждение последствий вердикта путем проведения судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого;- Приговор выносится на основе вердикта присяжных и им

			мотивируется, поэтому в приговоре не содержится анализ доказательств о виновности. Такой приговор не может быть пересмотрен в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела.

Задания для диагностики развития практических умений и навыков

21.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?	Прежде всего, следует сказать, что в соответствии со ст. 21 Уголовного кодекса РФ лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло руководить своими действиями (бездействиями) вследствие хронического психического расстройства, не подлежит уголовной ответственности. Такому лицу судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» утверждены Правила медицинского освидетельствования таких лиц. Осужденный, страдающий болезнью, включенной в перечень заболеваний, препятствующей отбыванию наказания подлежит освидетельствованию медицинскими комиссиями лечебно-профилактических учреждений уголовно-исполнительной системы (п. 2, 3 Правил). На медицинское освидетельствование осужденный направляется лечебно-профилактическим учреждением и медицинской частью уголовно-исполнительной системы, при наличии у него заболевания, включенного в перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания, подтвержденного клиническими данными обследования его здоровья в условиях стационара лечебно-профилактического учреждения (п. 5 Правил). Согласно с пунктом 19 Перечня заболеваний, препятствующих отбыванию наказания (утв. Постановлением правительства РФ от 06.02.2004 № 54) хронические психические расстройства стойкого характера (психозы и слабоумие), лишающие лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий (бездействий) относятся к таким заболеваниям.

Комиссией выносится заключение о наличии или отсутствии у осужденного заболевания. Медицинское заключение (с соответствующими разъяснениями) объявляется под расписку осужденному или его законному представителю.

В данном случае должен решаться вопрос об освобождении данного лица от дальнейшего отбывания наказания в связи с хроническим психическим расстройством (неизлечимым). Такое лицо будет считаться несудимым с момента вступления в законную силу постановления судьи об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания и применении к нему принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего либо специализированного типа с тем или иным видом наблюдения.

Сделав вывод о том, что деяние, запрещенное уголовным законом, Козлов совершил в состоянии невменяемости, судья, руководствуясь статьей 443 УПК РФ, выносит постановление в соответствии со статьей 21 УК РФ об освобождении его от наказания и о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

Копия постановления суда в течение 5 суток направляется в орган здравоохранения, который определяет место и медицинское учреждение, в котором будет находиться К. (ч. 4 ст. 443 УПК РФ).

В силу данных законом полномочий, прокурор вправе обжаловать вступившие в законную силу приговоры, определения, постановления суда (ст. 402 УПК РФ).

Прокурор вносит надзорное представление о пересмотре вступившего в законную силу приговора.

Согласно со статьей 406 УПК РФ представление рассматривается судом надзорной инстанции в течение 30 суток со дня его поступления и выносится одно из следующих постановлений:

1) об отказе в удовлетворении надзорного представления;

2) о возбуждении надзорного производства и передаче надзорного представления на рассмотрение суда надзорной инстанции вместе с уголовным

делом, если оно было истребовано.

Решение суда надзорной инстанции может содержать следующие выводы:

1) оставить надзорное представление без удовлетворения, а обжалуемые судебные решения без изменения;

2) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу;

3) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение;

4) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;

5) отменить определение суда кассационной инстанции и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое кассационное рассмотрение;

6) внести изменения в приговор, определение или постановление суда.

Определение или постановление суда приобщается к уголовному делу вместе с надзорным представлением, послужившими поводом для возбуждения надзорного производства, постановлением судьи суда надзорной инстанции, в производстве которого находилось представление (ч. 6 ст. 408 УПК РФ).

22. ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12

Решите задачу.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было

В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным.

Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК РФ). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным

возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК РФ).

Важно сразу отметить, что в срок предварительного следствия не включается время, в течение которого предварительное следствие было приостановлено (ч. 3 ст. 162 УПК РФ),

В нашем случае уголовное дело было возбуждено 15 апреля, следовательно, предварительное расследование должно быть окончено через два месяца, т.е. 15 июня, однако расследование в отношении Винокурова приостанавливалось дважды – с 26 мая до 3 июня и 6 июня опять приостановлено, т.е. указанные периоды времени не включаются в срок предварительного следствия и соответственно сроки расследования уголовного дела не нарушены.

Основания для приостановления и возобновления предварительного следствия предусмотрены главой 28 УПК РФ. В частности, статья 208 устанавливает основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия, а статья 211 – порядок его возобновления.

Итак, согласно со статьей 208 УПК РФ о приостановлении предварительного следствия следователь выносит постановление, копию которого направляет прокурору.

Предварительное следствие приостанавливается при наличии одного из оснований:

1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);

2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);

3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует

(предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока);

4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока).

Если по уголовному делу привлечено два или более обвиняемых, а основания для приостановления относятся не ко всем обвиняемым, то следователь вправе выделить в отдельное производство и приостановить уголовное дело в отношении отдельных обвиняемых.

До приостановления предварительного следствия следователь обязан выполняет все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого или обвиняемого, и принимает меры по его розыску либо установлению лица, совершившего преступление.

Согласно со статьей 211 УПК РФ предварительное следствие возобновляется на основании постановления следователя после того, как:

1) отпали основания его приостановления;

2) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия подозреваемого, обвиняемого.

Приостановленное предварительное следствие может быть возобновлено и на основании постановления руководителя следственного органа в связи с отменой соответствующего постановления следователя (ч. 2).

О возобновлении предварительного следствия сообщается подозреваемому, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, его представителю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям, а также прокурору.

23.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.	Действия следователя являются незаконными, т.к. законодатель четко прописал в статьей 215 УПК РФ право обвиняемого, потерпевшего и их представителей на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Уголовно-процессуальным законодательством РФ не предусмотрено проставление отметок об отказе знакомиться с материалами уголовного дела на каких-либо процессуальных бланках, за исключением протокола об ознакомлении с материалами либо об отказе от такого права (ст. 218). Порядок ознакомления потерпевшего и его представителей с материалами уголовного дела заключается в следующем. Потерпевший подает ходатайство следователю об ознакомлении его с уголовным делом, которое следователь обязан удовлетворить (ст. 216). Далее следователь предъявляет потерпевшему подшитые и пронумерованные материалы уголовного дела. Для ознакомления предъявляются также вещественные доказательства и по просьбе фотографии, материалы аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки и иные приложения к протоколам следственных действий. В случае невозможности предъявления вещественных доказательств следователь выносит об этом постановление (ч. 1 ст. 217). Потерпевший вправе повторно обращаться к любому из томов уголовного дела, а также выписывать любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью технических средств. Ограничения во времени ознакомления с материалами не предусмотрены законом. После ознакомления с материалами уголовного дела следователь выясняет, какие имеются ходатайства или иные заявления. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего следователь составляет протокол в соответствии со статьями 166 и 167 УПК РФ. В протоколе указываются даты начала и окончания ознакомления с материалами уголовного дела, заявленные ходатайства и иные заявления

(ст. 218).

24.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. При расследовании контрабанды следователь установил, что в совершении преступления наряду с российскими гражданами принимал участие гражданин Франции, который является членом дипломатического представительства этой страны в России. Имеющиеся данные содержали достаточные основания полагать, что в помещении, занимаемом указанным лицом, находятся важные для раскрытия преступления предметы и документы. Как должен поступить в этом случае следователь? Возможно ли производство обыска в помещении, занимаемом членом дипломатического представительства?	Обыски и выемки в помещениях, занимаемых иностранными гражданами, не пользующимися дипломатической неприкосновенностью, и лицами без гражданства, производятся на общих основаниях. Обыск и выемка в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, а равно в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и члены их семей, могут производиться по просьбе или с согласия дипломатического представителя. Согласие испрашивается через МИД. Присутствие прокурора и представителя МИД при обыске или выемке обязательно (ст. 182 УПК РФ[1]). Согласно части 2 статьи 3 УПК РФ процессуальные действия,

			предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся с согласия иностранного государства, на службе которого находится или находилось лицо, пользующееся иммунитетом, или международной организации, членом персонала которой оно является или являлось. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется Министерством иностранных дел Российской Федерации Следовательно, производство обыска в помещении, занимаемом членом дипломатического представительства возможно. Следователь (дознаватель) должен запросить официальные документы из органов Министерства иностранных дел РФ, содержащие сведения о согласии аккредитующего государства (в лице его полномочных представителей) на проведение соответствующих процессуальных действий в отношении представляющего это государство дипломата. В неотложной следственной ситуации следователь после удостоверения личности дипломата должен немедленно принять меры к вызову на место происшествия представителя МИД РФ и через него - полномочных представителей соответствующих дипломатических представительств, консульств и т.д. По прибытии этих должностных лиц решается вопрос о получении надлежащего согласия на проведение следственных действий в отношении дипломата, о чем делается запись в протоколе соответствующего следственного действия, которая удостоверяется подписями присутствующих лиц, с указанием должности и документов, удостоверяющих их личность и полномочия (дипкарточки, служебные удостоверения).
25.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. Борзов сделал К. брачное предлож В ходе следственного эксперимента по делу о краже промтоваров со склада магазина «Свет», обвиняемому, который не признавал своей вины было предложено проникнуть в помещение через отверстие, проделанное	Согласно статье 181 УПК РФ следует, что в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, следователь вправе произвести следственный эксперимент путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события. При этом

преступниками в стене. Обвиняемый заявил, что не желает участвовать в производстве каких-либо следственных действий, поскольку в соответствии со своим правом на защиту, он не обязан оказывать содействие органам предварительного расследования.

Как в данном случае должен поступить следователь? Не вредит ли самому себе обвиняемый, поступая таким образом?

проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов. Производство следственного эксперимента допускается, если не создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц.

Следовательно, в том случае если здоровью обвиняемого не создается вреда, то он не вправе отказаться от участия в указанном следственном действии, так как обязан соблюдать все законные требования следователя. Требование о проведении следственного эксперимента, является законным, так как следователь на свое усмотрение определяет необходимость проведения того или иного следственного действия.

Обвиняемый может отказаться от подписи в протоколе следственного действия. В данном случае применяются нормы части 1статьи 167 УПК РФ из которой следует, что в случае отказа подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или иного лица, участвующего в следственном действии, подписать протокол следственного действия следователь вносит в него соответствующую запись, которая удостоверяется подписью следователя, а также подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвуют в следственном действии.

Кроме того, обвиняемый может воспользоваться правом, предусмотренным статьей 51 Конституции РФ[2], которое предусматривает его право не свидетельствовать против себя. Согласно части 4 статьи 47 УПК РФ при согласии обвиняемого дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и при его последующем отказе от этих показаний.

В данном случае обвиняемый вредит самому себе, так как его отказ от участия в следственном действии, надлежащим образом зафиксированный следователем, может трактоваться не в пользу обвиняемого, как подтверждающий его виновность. При этом следователь обязан уведомить об этом обвиняемого, так как реализация принципа, заключающегося в соблюдении прав лиц участвующих в

			деле, который закреплен в статье 11 УПК РФ, следует, что следователь обязан разъяснять обвиняемому его права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
26.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. Осуществляя контроль за ходом расследования по уголовному делу по обвинению Костылева в краже, начальник следственного отдела дал указание следователю провести следственный эксперимент для установления возможности проникновения обвиняемого через форточку в квартиру потерпевшего. Учитывая, что Костылев является несовершеннолетним, следователю было поручено допросить мать обвиняемого в целях установления условий его жизни и воспитания. Следователь, считая, что данные указания необоснованны, а обстоятельства дела достаточно выяснены, не стал их выполнять и заявил об этом начальнику. Тогда начальник сам выполнил указанные следственные действия, не принимая дела к своему производству. Составленные документы он передал следователю и предложил приобщить их к уголовному делу. Следователь отказался выполнить и это. Проанализируйте ситуацию. Кто из должностных лиц поступает правомерно. Каково правовое положение следователя и начальника следственного отдела?	Решение:Следователь является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу (ст. 38 УПК РФ). Следователь выполняет не только функцию уголовного преследования. Он обязан полно, объективно и всесторонне исследовать как уличающие, так и оправдывающие обвиняемого обстоятельства; обоснованно применить меры принуждения, обеспечить права участников процесса (в том числе право на защиту); и в некоторых случаях разрешить все уголовное дело путем его прекращения. Руководитель следственного органа (СО) – это должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение (орган предварительного следствия), а также его заместитель (п. 38.1 ст. 5; ст. 39 УПК РФ). Руководитель СО призван осуществлять ведомственный контроль: обеспечивать процессуальное и организационно-методическое руководство следователями; контролировать законность, обоснованность и своевременность их действий по раскрытию и предупреждению преступлений, принимать меры к наиболее полному, всестороннему и объективному производству предварительного следствия, а также организовывать расследование по наиболее сложным уголовным делам. Одними из правомочий руководителя СО, предусмотренными частью 1 статьи 39 УПК РФ, являются следующие: принимать уголовное дело к своему производству; давать следователю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий. Согласно части 2 статьи 39 УПК РФ руководитель следственного органа вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном настоящим Кодексом, принять уголовное дело к своему производству и произвести предварительное следствие в полном объеме, обладая при этом полномочиями

			следователя или руководителя следственной группы, предусмотренными УПК РФ. В соответствии с частью 3 статьи 39 УПК РФ указания руководителя следственного органа по уголовному делу даются в письменном виде и обязательны для исполнения следователем. Указания руководителя следственного органа могут быть обжалованы им руководителю вышестоящего следственного органа. Обжалование указаний не приостанавливает их исполнения, за исключением случаев, когда указания касаются изъятия уголовного дела и передачи его другому следователю, привлечения лица в качестве обвиняемого, квалификации преступления, объема обвинения, избрания меры пресечения, производства следственных действий, которые допускаются только по судебному решению, а также направления дела в суд или его прекращения. При этом следователь вправе представить руководителю вышестоящего следственного органа материалы уголовного дела и письменные возражения на указания руководителя следственного органа. Таким образом, давая указания следователю, начальник следственного отдела должен был соблюсти требования части 3 статьи 39 УПК РФ о их письменной форме. Кроме того, следователь не вправе по своему усмотрению отказаться от исполнения указаний начальника следственного отдела, так как в соответствии с частью 3 статьи 39 УПК РФ они обязательны для исполнения следователем. В случае несогласия с указаниями следователь вправе обжаловать их руководителю вышестоящего следственного органа. В свою очередь следователь правомерно отказался приобщить к материалам уголовного дела составленные начальником следственного отдела процессуальные документы, так как следственные действия были проведены начальником неправомерно, так как он не принял уголовное дело к своему производству, что не соответствует части 2 статьи 39 УПК РФ.
27.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;	Решите задачу. Уголовное дело по обвинению Жихарева и других было возвращено на новое судебное рассмотрение иным составом суда с участием присяжных со стадии предварительного слушания. По	Решение: Ответ 1 Основания проведения предварительного слушания предусмотрены ч. 2 ст. 229 УПК РФ:

	ОПК-10 ОПК-12	результатам предварительного слушания, на основании ст. 229, 234 и 237 УПК РФ судья вынес постановление о возвращении прокурору данного уголовного дела для устранения препятствий его рассмотрения судом, указав, что в ходе предыдущего судебного разбирательства государственный обвинитель частично отказался от обвинения подсудимых, в связи с чем уголовное преследование в этой части было прекращено. В настоящее время, по мнению судьи, трудно определить, в совершении каких преступлений подсудимые обвинялись, что нарушает их право на защиту. Кроме того, в связи с частичным отказом от обвинения обвинительное заключение не отвечает требованиям ст. 220 УПК РФ. Все это является основанием для возвращения дела прокурору. Прокурор, не согласившись с постановлением судьи, принес апелляционное представление о его отмене. Вопрос 1. Назовите основания для проведения предварительного слушания.	1) наличие ходатайства стороны об исключении доказательства. При этом судья вправе допросить свидетеля и приобщить к уголовному делу документ, указанный в ходатайстве; 2) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору; 3) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела; 4) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
28.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. Уголовное дело по обвинению Жихарева и других было возвращено на новое судебное рассмотрение иным составом суда с участием присяжных со стадии предварительного слушания. По результатам предварительного слушания, на основании ст. 229, 234 и 237 УПК РФ судья вынес постановление о возвращении прокурору данного уголовного дела для устранения препятствий его рассмотрения судом, указав, что в ходе предыдущего судебного разбирательства государственный обвинитель частично отказался от обвинения подсудимых, в связи с чем уголовное преследование в этой части было прекращено. В настоящее время, по мнению судьи, трудно определить, в совершении каких преступлений подсудимые обвинялись, что нарушает их право на защиту. Кроме того, в связи с частичным отказом от обвинения обвинительное заключение не отвечает требованиям ст. 220 УПК РФ. Все это является основанием для возвращения дела прокурору. Прокурор, не согласившись с постановлением судьи, принес апелляционное представление о его отмене. Вопрос 2. Является ли отказ прокурора	Ответ 2 В ходе судебного разбирательства уголовного дела государственный обвинитель в порядке ст. 246 УПК РФ частично отказался от обвинения подсудимых и изменил обвинение в сторону его смягчения, основанием к возвращению уголовного дела прокурору для составления нового обвинительного заключения не является.

		от обвинения основанием возвращения уголовного дела прокурору для составления нового обвинительного заключения?	
29.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Решите задачу. Уголовное дело по обвинению Жихарева и других было возвращено на новое судебное рассмотрение иным составом суда с участием присяжных со стадии предварительного слушания. По результатам предварительного слушания, на основании ст. 229, 234 и 237 УПК РФ судья вынес постановление о возвращении прокурору данного уголовного дела для устранения препятствий его рассмотрения судом, указав, что в ходе предыдущего судебного разбирательства государственный обвинитель частично отказался от обвинения подсудимых, в связи с чем уголовное преследование в этой части было прекращено. В настоящее время, по мнению судьи, трудно определить, в совершении каких преступлений подсудимые обвинялись, что нарушает их право на защиту. Кроме того, в связи с частичным отказом от обвинения обвинительное заключение не отвечает требованиям ст. 220 УПК РФ. Все это является основанием для возвращения дела прокурору. Прокурор, не согласившись с постановлением судьи, принес апелляционное представление о его отмене. Вопрос 3. Нарушено ли при таких обстоятельствах право обвиняемых на защиту?	Решение: Ответ 3 Имеющееся в деле обвинительное заключение может привести к нарушению права обвиняемых на защиту, поскольку оно составлено без учета частичного отказа государственного обвинителя от обвинения, не основаны на законе.
30.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Суренков длительное время дружил с Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых. Вопрос 1. Вправе ли суд приостанавливать производство по	Решение: Ответ 1 В соответствии со ст. 253 ч. 3 УПК РФ суд вправе в случае тяжелой болезни приостановить производство в отношении этого подсудимого и продолжить судебное разбирательство в отношении других подсудимых. .

		делу в отношении подсудимого в случае его тяжелой болезни?	
31.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Суренков длительное время дружил с Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых. Вопрос 2. Назовите основания приостановления производства по делу?	Основания приостановления уголовного дела представлены в ст. 238 УПК РФ: обвиняемый скрылся, и суду неизвестно его местонахождение; подсудимый тяжело заболел и не может принимать участие в слушаниях; суд направил запрос в Конституционный суд для разъяснения закона; обвиняемый не может участвовать в разбирательстве (при этом его местонахождение суду известно
32.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Суренков длительное время дружил с Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых. Вопрос 3. Влияют ли объем и характер предъявленного подсудимому обвинения на возможность раздельного рассмотрения уголовного дела?	Решение: Доводы государственного обвинителя о том, что рассмотрение уголовного дела без одного из подсудимых (в частности Х.) невозможно, никакими объективными данными не подтверждены, а уголовно-процессуальный закон (ч. 3 ст. 253 УПК РФ), не содержит каких-либо изъятий, касающихся объема и характера предъявленного обвинения, исключающих возможность раздельного рассмотрения настоящего дела.
33.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Приморским краевым судом Матвеев осужден за разбойное нападение и совершение из корыстных побуждений убийства двух лиц – супругов Можаровых. Из материалов дела видно, что супруги Можаровы детей не имели. При расследовании установлено, что у Можарова есть сестра Мязина, которая была допрошена в качестве свидетеля и	Решение:Согласно п. 8 ст. 42. УПК РФ по уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего, предусмотренные настоящей статьей, переходят к одному из его близких родственников и (или) близких лиц, а при их отсутствии или невозможности их участия в уголовном судопроизводстве - к одному из

		признана потерпевшей, а у его жены – племянник Левин (сын брата), который также был допрошен в качестве свидетеля и признан потерпевшим. В судебное заседание потерпевшая Мязина не явилась, сообщив телеграммой, что по состоянию здоровья присутствовать в суде не может и согласна с любым решением по делу. Потерпевший Левин явился в суд, был допрошен и ходатайствовал о назначении Матвееву исключительной меры наказания. После постановления приговора потерпевший Левин подал апелляционную жалобу об отмене приговора ввиду мягкости назначенного Матвееву наказания. Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ, рассмотрев дело в апелляционном порядке, приговор отменила с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Вопрос 1. Кто является потерпевшим по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица?	родственников.
34.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Матвеев осужден за разбойное нападение и совершение из корыстных побуждений убийства двух лиц – супругов Можаровых. Из материалов дела видно, что супруги Можаровы детей не имели. При расследовании установлено, что у Можарова есть сестра Мязина, которая была допрошена в качестве свидетеля и признана потерпевшей, а у его жены – племянник Левин (сын брата), который также был допрошен в качестве свидетеля и признан потерпевшим. В судебное заседание потерпевшая Мязина не явилась, сообщив телеграммой, что по состоянию здоровья присутствовать в суде не может и согласна с любым решением по делу. Потерпевший Левин явился в суд, был допрошен и ходатайствовал о назначении Матвееву исключительной меры наказания. После постановления приговора потерпевший Левин подал апелляционную жалобу об отмене приговора ввиду мягкости назначенного Матвееву наказания. Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ, рассмотрев дело в апелляционном порядке, приговор отменила с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Вопрос 2. Является ли племянник Л. потерпевшим по данному уголовному делу?	Решение: Согласно п.8 ст. 42 УПК РФ права потерпевшего при невозможности участия в уголовном судопроизводстве потерпевшей Мязиной переходят к одному из родственников, т.е. племяннику Левину
35.	ОПК-4; ОПК-5	Матвеев осужден за разбойное нападение и совершение из корыстных	Решение: Законно. В соответствии с п.4 ст.380 УПК РФ приговор признаётся

	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	побуждений убийства двух лиц – супругов Можаровых. Из материалов дела видно, что супруги Можаровы детей не имели. При расследовании установлено, что у Можарова есть сестра Мязина, которая была допрошена в качестве свидетеля и признана потерпевшей, а у его жены – племянник Левин (сын брата), который также был допрошен в качестве свидетеля и признан потерпевшим. В судебное заседание потерпевшая Мязина не явилась, сообщив телеграммой, что по состоянию здоровья присутствовать в суде не может и согласна с любым решением по делу. Потерпевший Левин явился в суд, был допрошен и ходатайствовал о назначении Матвееву исключительной меры наказания. После постановления приговора потерпевший Левин подал апелляционную жалобу об отмене приговора ввиду мягкости назначенного Матвееву наказания. Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ, рассмотрев дело в апелляционном порядке, приговор отменила с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Вопрос 3. Законно ли определение Судебной коллегии по уголовным делам ВС РФ?	несоответствующим фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом, если выводы суда, изложенные в приговоре, содержат существенные противоречия, которые повлияли или могли повлиять на решение вопросов при определении меры наказания. В соответствии с требованиями ст.ст. 6, 60 УК РФ наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, должно быть справедливым, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Только справедливое наказание способствует решению задач и осуществлению целей, указанных в ч.2 ст.43 УК РФ - назначения наказания в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.
	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Приговором Петуховского районного суда Курганской области от 10 марта 2014 года Акимова осуждена за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, хотя еще до вынесения приговора потерпевший по данному уголовному делу скончался в больнице, причем смерть его, как было установлено уже после вступления приговора в законную силу, находилась в непосредственной причинно-следственной связи с нанесенной ему колото-резаной раной. Прокурор Курганской области внес в Президиум Курганского областного суда заключение о возобновлении производства по делу в порядке главы 49 УПК РФ. Вопрос 1. Относятся ли указанные обстоятельства к новым или вновь открывшимся обстоятельствам?	Решение: Согласно п. 2 ч. 2 ст. 413 УПК РФ новыми являются обстоятельства, не известные суду на момент вынесения судебного решения и устраняющие преступность и наказуемость деяния, к числу же вновь открывшихся обстоятельств относятся исчерпывающе перечисленные в ч. 3 ст. 413 УПК РФ преступные действия участников производства по уголовному делу, установленные вступившим в законную силу приговором суда.
36.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;	Приговором Петуховского районного суда Курганской области от 10 марта 2014 года Акимова осуждена за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, хотя еще до вынесения приговора	Решение: Да конечно возможно, т.к. действия Акимовой привели к смерти потерпевшего.

	ОПК-10 ОПК-12	потерпевший по данному уголовному делу скончался в больнице, причем смерть его, как было установлено уже после вступления приговора в законную силу, находилась в непосредственной причинно-следственной связи с нанесенной ему колото-резаной раной. Прокурор Курганской области внес в Президиум Курганского областного суда заключение о возобновлении производства по делу в порядке главы 49 УПК РФ. Вопрос 2. Возможно ли ухудшение положения осужденного в стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?	
37.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	Приговором Петуховского районного суда Курганской области от 10 марта 2014 года Акимова осуждена за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, хотя еще до вынесения приговора потерпевший по данному уголовному делу скончался в больнице, причем смерть его, как было установлено уже после вступления приговора в законную силу, находилась в непосредственной причинно-следственной связи с нанесенной ему колото-резаной раной. Прокурор Курганской области внес в Президиум Курганского областного суда заключение о возобновлении производства по делу в порядке главы 49 УПК РФ. Вопрос 3. Определите порядок изменения обвинения (в сторону ухудшения) в случае отмены приговора в стадии возобновления?	Решение: ст. 237 и ст. 418 УПК РФ, в случае возобновления производства по уголовному делу подлежат применению, не предоставляют ни суду, рассматривающему заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, ни суду первой инстанции в случае направления ему уголовного дела на новое рассмотрение в связи с отменой приговора право возвратить уголовное дело прокурору для перепредъявления обвинения в совершении более тяжкого преступления, нежели то, за которое Акимова была осуждена.
38.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган». Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом – Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.	Решение: Изъятый у Богрова револьвер системы «Наган» может быть признан доказательством, если будет установлено, что именно из него совершено убийство Обухова. Часть 1 статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации говорит, что доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскандалив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

Вопрос №1:
При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Ч.2 ст.74 УПК РФ в качестве доказательств допускаются:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

3.1) заключение и показания специалиста;

4) вещественные доказательства;

5) протоколы следственных и судебных действий;

6) иные документы.

Нужно знать так же свойства доказательств, а именно относимость, допустимость, достоверность и достаточность.

Относимость рассматривается, как пригодность подтверждать обстоятельства, подлежащие доказыванию. Относимыми являются те данные, которые устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию в целях принятия правильных решений по уголовному делу. В данном случае свойства относимости у револьвера «Наган» будут установлены по результатам назначенной следователем судебно-баллистической экспертизы.

Допустимость в данном случае заключается в правильном, согласно ч.1 ст.183 УПК РФ, проведении следственных действий, а именно выемки у Багрова револьвера «Наган» и патронов к нему, а также вынесения в соответствии с ч.1 ст.195 УПК РФ постановления о назначении судебно-баллистической экспертизы.

Свойство достоверности в данном случае означает, что доказательства, полученные в ходе следственных действий и в результате судебно-баллистической экспертизы должна соответствовать действительности.

Достаточность же должна показывать, что доказательств, полученных в ходе проведения следственных действий,

			будет достаточно для вынесения постановления о привлечении Багрова в качестве обвиняемого по данному уголовному делу. Изучив все свойства возникает вопрос, а будет ли револьвер достаточным доказательством ? Револьвер в данной задаче может быть признан вещественным доказательством, если будет выявлено, что именно револьвер, принадлежащий гр. Богрову послужил орудием преступления или сохранил на себе следы преступления (п.1 ч.1 ст.81 УПК РФ). Этот факт будет выявлен только после проведения судебно-медицинской экспертизы в порядке, установленном ст.195 УПК РФ. Только по показаниям свидетеля Г. и изъятому у Богрова револьверу системы «Наган» с шестью боевыми патронами следователь не может признать его доказательством.
39.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган». Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом – Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г. Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскандалив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал	Решение:В данном случае следователь должен произвести следующие действия: 1. В соответствии с ч.1 ст. 165 УПК РФ вынести постановление о производстве следственного действия (выемки у Богрова револьвера системы «Наган» и патронов к нему). Данное постановление выноситься лично, либо с согласия руководителя следственного органа. Перед началом выемки следователь должен предъявить Богрову постановление о производстве выемки (ч.6 ст.166 УПК РФ). 2. В соответствии с ч.5 ст.165 и ч.1 ст.183 УПК РФ составить протокол выемки у Богрова револьвера и патронов к нему. 3. В соответствии с ч.1 ст.195 УПК РФ вынести постановление о назначении судебной экспертизы, поставив перед экспертом вопрос о том, действительно ли извлеченная из трупа пуля, вышла из револьвера системы «Наган», изъятого у Богрова. Обязательно в соответствии с ч.3 ст. 195 УПК РФ составляется протокол ознакомления Богрова с данным постановлением, если Богров выступает в качестве подозреваемого. И в соответствии с ч.4 ст.195 УПК РФ не

		причастность к его убийству. Вопрос №2: Что в этом случае должен предпринять следователь? .	обязан ознакомлять Богрова с данным постановлением, если тот, в свою очередь, выступает в качестве свидетеля. 4. В соответствии с п.1 ч.1 ст.81 и ч.2 ст. 81 УПК РФ выносится постановление о признании револьвера «Наган», выданного Богровым, вещественным доказательством и о приобщении его к материалам уголовного дела.
40.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	В отделение полиции с устным заявлением обратилась гражданка Суслова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Суслова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по статье 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам части 1 статьи 131 УК РФ. Что бы правильно решить данную задачу я думаю, что следует начать разбирать её со второго вопроса. Задание №2: Оцените правильность действий дознавателя. Задание №1:Раскройте порядок возбуждения уг оловного дела частно-публичного обвинения.	Решение В данном случае дознаватель совершил следующие ошибки: 1. Согласно ч. 2 и ч.3 ст. 141 УПК РФ письменное заявление о преступлении должно быть подписано заявителем. А устное заявление о преступлении заносится в протокол, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе, а также о документах, удостоверяющих личность заявителя. Дознаватель же принял сообщение о преступлении в устной форме. 2. Сразу возбудил уголовное дело, хотя ст. 144 УПК требует провести предварительную проверку сообщения, в ходе которой дознаватель должен был установить все обстоятельства дела с помощью объяснения гр. Сусловой, её семнадцатилетней дочери Екатерины и гр. Норченко. 3. Деяние, предусмотренное ст. 131 УК РФ в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, относится к подследственности Следственного комитета Российской Федерации, а значит, дознаватель после возбуждения уголовного дела и проведения неотложных следственных действий должен был передать материалы уголовного дела в Следственный комитет при Прокуратуре Российской Федерации либо сразу отдать материалы Следственному комитету Российской Федерации для возбуждения им уголовного дела. И самое главное, почему дознаватель воз будил дело по ч. 1 ст. 131, если потерпевшая является несовершенн олетней? Получается, что он пропустив важный этап проверки возбудил дело не по той части, а должен был по ч. 3 ст. 131. №1:

Раскройте порядок возбуждения уголовн ого дела частно-публичного обвинения.

В соответствии с ч.3 ст.20 УПК РФ дела частно-публичного обвинения возбуждаются по заявлению потерпевшего или его законного представителя. Согласно ч.3 ст.147 УПК РФ производство по делам частно-публичного обвинения осуществляется в общем порядке.

В соответствии с ч.1 ст.144 УПК РФ дознаватель обязан принять, проверить сообщение о совершенном преступлении и в пределах своей компетенции принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления данного сообщения. В соответствии с ч.4 ст.144 УПК РФ заявителю выдается документ о принятии сообщения о преступлении с указанием данных о лице, его принявшем, а также даты и времени его принятия. Руководитель органа дознания по ходатайству дознавателя может продлить срок проверки сообщения до 10 суток в соответствии с ч.3 ст.144 УПК РФ.

После рассмотрения сообщения о преступлении дознаватель в соответствии с ч.1 ст.145 УПК РФ принимает одно из следующих решений:

- о возбуждении уголовного дела;

- об отказе в возбуждении уголовного дела;

о передаче дела по подследственности.

О принятом решении сообщается заявителю.

После рассмотрения сообщения о преступлении при наличии повода и основания с согласия прокурора дознаватель в пределах своей компетенции возбуждает уголовное дело. Кроме того, в соответствии с ч.4 ст.147 УПК РФ возбудить уголовное дело могут и руководитель следственного органа, следователь.

41. ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; **Адвокат в уголовном процессе** 1.+ защитника;

	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**участвует в качестве:** 1.+ защитника; 2.- специалиста; 3.- свидетеля.	
42.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Источниками уголовно-процессуального права являются:** 1.+ оба ответа верные; 2.- Всеобщая декларация прав человека; 3.- Международный пакт о гражданских и политических правах.	1.+ оба ответа верные;
43.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Источники уголовного процесса являются:** +1 внешним закреплением уголовно-процессуальных норм; 2направлением действия уголовно-процессуальных норм; 3 основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.	+1 внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
44.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:** +1. вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения; - 2.направление уголовного дела в следующую инстанцию; - 3.законодательное закрепление.	+1. вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
45.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Уголовный процесс является:** +1 поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел; 2совокупностью стадий судебного	+1 поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;

		производства по уголовным делам; 3 процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.	
46.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Особенностью уголовного процесса является:** +1 норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится; 2государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения; 3уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.	+1 норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
47.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Специфическим принципом уголовного процесса является:** + 1обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; 2состязательности сторон; 3 самостоятельность судей.	+1. обеспечение права на защиту
48.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Принципы уголовного процесса:** + 1действуют на всех его стадиях; 2 действуют избирательно на отдельных субъектов; -3 носят рекомендательный характер для правоприменителей.	+ 1действуют на всех его стадиях
49.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Мерой пресечения в уголовном процессе является:** +1. подписка о невыезде и надлежащем поведении; 2привод; 3обязательство о явке.	+1. подписка о невыезде и надлежащем поведении;
50.	ОПК-4; ОПК-5	**Участником уголовного процесса со**	+ 1Гражданский ответчик;

	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**стороны защиты является:** + 1Гражданский ответчик; 2. Гражданский истец; 3. Потерпевший.	
51.	УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12	**Преюдиция в уголовном процессе:** 1+ это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; 2.автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле; 3.применяется по усмотрению суда.	+ 1время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
52.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:** 1.+ не требует исследования доказательств; - применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае; - не требует согласия потерпевшего.	+1. не требует исследования доказательств
53.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Вещественные доказательства в уголовном процессе:** +1 признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра; 2всегда хранятся при уголовном деле; 3 не могут храниться в материалах уголовного дела.	+1 признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
54.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Предварительное слушание в уголовном процессе:** + 1проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела; 2не может быть назначено судьей по	+ 1 проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;

		своей инициативе; 3 заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.	
55.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Доказывание в уголовном процессе:** +1. включает сбор, оценку и проверку доказательств; 2.осуществляется только органами предварительного расследования; 3.происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.	+1. включает сбор, оценку и проверку доказательств;
56.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Доказательством в уголовном процессе не является:** +1 предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке; 2протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых; 3.показания свидетеля с указанием источника осведомленности.	+1 предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
57.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:** + 1.допустимостью; 2.достаточностью; 3.относимостью.	+ 1.допустимостью
58.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Недопустимые доказательства в уголовном процессе:** +1 не ложатся в основу обвинения; 2обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом; 3.могут использоваться как косвенные доказательства.	+ 1не ложатся в основу обвинения;

59.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Предмет доказывания в уголовном процессе:** +1 включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления; 2 ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления; 3не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.	+1 включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
60.	ОПК-4; ОПК-5 ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ОПК-12	**Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:** + 1следователь, дознаватель, прокурор, судья; 2подозреваемый, обвиняемый, защитник; 3эксперт, специалист, свидетель.	+1 следователь, дознаватель, прокурор, судья;

Темы презентаций (ОПК-4;ОПК-5,ОПК-6;ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;ОПК-10,ОПК-12**)**

1.Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений;
2.Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3.Понятие и признаки правосудия;
4.Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм;
5.Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники
уголовно-процессуального права.
6.Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений КонституционногоСуда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7.Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса;
8.Публичность как принцип уголовного процесса;
9.Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании;
10.Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений;
11.Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса;
12.Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу;
13.Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве;
14.Предмет и пределы доказывания;
15.Роль преюдиции в процессе доказывания;
16.Оценка следователем заключения эксперта;
17.Показания и заключение специалиста как источник доказательств;

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса;

		отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды	Не соблюдается стиль оформления. Слайды

	интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Задания и учебно-методическая литература
для самостоятельной работы студентов:

3-й семестр:

Контрольная работа №1. - -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами

-ознакомление с текстом Конституции РФ

-изучение структуры УПК РФ

-изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства

-изучение норм УПК РФ особенно ст.5

- ознакомление с текстом Конституции РФ

-изучение норм УПК РФ ,ст.ст. 6-19

-изучение норм УПК РФ ,ст.ст29-60

Контрольная работа №2.

-изучение норм УПК РФ ,ст.ст44,45,54,55,115,160-1, 299

-ознакомление с судебной практикой

-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.73-90

-подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре

-решение задач, предложенных преподавателем

-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.91-118

-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного

Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. « О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»

-изучение архивных уголовных дел

-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127

-изучение архивных уголовных дел

-изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132
--изучение архивных уголовных дел
-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. « О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170
--изучение архивных уголовных дел
изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.29,
106,107,108,114,115,125
-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1от 10 февраля 2009г. « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»

4-й семестр:

Контрольная работа №1.

-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220
--изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела
-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233
-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1
--изучение архивных уголовных дел
-при возможности посетить заседание суда
-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260
--изучение архивных уголовных дел
--ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35от 13 декабря 2012г. « Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313
--ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г.« О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о

сотрудничестве»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323
--изучение архивных уголовных дел частного обвинения
-по возможности посетить заседание суда
-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного
Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм
Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих
Контрольная работа №2.
-судопроизводство с участием присяжных заседателей»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении нормУголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 –412-13
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»
-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452
--изучение архивных уголовных дел
-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473
-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»
.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
Выполнения заданий на практических занятиях	10
Выполнения домашних заданий	5
Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежноетестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
Выполнения заданий на практических занятиях	10
Выполнения домашних заданий	5
Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежноетестирование	15
Итого	**70**

А ттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра[1].

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_1) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_2) - текущая работа студента в течение рубежа.

1. Для перечисленных ниже специальностей/направлений подготовки и факультетов осуществляется

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

[1] Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

[2] Там же.

Система оценок СОГУ

Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине уголовно- процессуальное право (уголовный процесс):

1.Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2.Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3.Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4.Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5.Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6.Понятие и виды процессуальных функций.
7.Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
8. Стадии и производства в уголовном процессе.
9.Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
10.Законность при производстве по уголовному делу.
11.Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
12.Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13.Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14.Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и
неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
15.Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16.Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
17.Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
18.Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
19.Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
20.Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
21.Уголовное преследование, его понятие и виды.

22.Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
23. Орган, дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
24. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного
процесса.
25. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
26. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и
ответственность.
27. Обвиняемый, его процессуальное положение.
28. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в
деле.
29.Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
30.Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
31. Специалист в уголовном процессе.
32. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
33.Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при
избрании меры пресечения.
34.Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
35.Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
36.Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
37.Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
38.Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
39.Процесс доказывания и его структура.
40Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
41.Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
42.Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
43.Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
44.Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
45.Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
46.Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
47.Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
48.Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
49.Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
50Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений преступлений. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения.
51.Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в

возбуждении уголовного дела.
52. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
53.Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
54.Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
55.Соединение и выделение уголовных дел.
56.Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии:
основания и порядок.
57.Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
58.Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
59.Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
60.Участие специалиста в производстве следственных действий.
61.Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
62.Производство освидетельствования по уголовным делам.
63.Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
64.Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
65.Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии.
Особенности допроса отдельных лиц.
66.Очная ставка.
67.Следственный эксперимент.
68.Проверка показаний на месте.
69.Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
70.Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
71.Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
72.Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
Допрос обвиняемого.
73.Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
74.Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
75.Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине уголовно- процессуальное право (уголовный процесс) :

1. Понятие и типы уголовного судопроизводства.
2. Переводчик в уголовном судопроизводстве.
3. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте в уголовном судопроизводстве.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Институт понятых в уголовном судопроизводстве.
6. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве, их соотношение.
7. Система стадий уголовного судопроизводства.
8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в уголовном судопроизводстве.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Процессуальное положение представителей, законных представителей в уголовном судопроизводстве.

12. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.
13. Назначение уголовного судопроизводства.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
16. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
17. Понятие и классификация доказательств.
18. Очная ставка в уголовном судопроизводстве.
19. Система принципов уголовного судопроизводства.
20. Признаки (свойства) доказательств.
21. Порядок проведения предъявления для опознания в уголовном судопроизводстве.
22. Разумный срок уголовного судопроизводства.
23. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
24. Проверка показаний на месте в системе следственных действий.
25. Законность при производстве по уголовному делу.
26. Процесс доказывания и его этапы (элементы).
27. Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
28. Осуществление правосудия только судом.
29. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве: основания и процессуальный порядок.
30. Получение образцов для сравнительного исследования.
31. Независимость судей.
32. Виды уголовно-процессуальных доказательств.
33. Окончание предварительного расследования, его формы.
34. Уважение чести и достоинства личности.
35. Показания обвиняемого как вид доказательств.
36. Ознакомление с материалами уголовного дела в уголовном судопроизводстве.
37. Неприкосновенность личности.
38. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
39. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: сравнительная характеристика.
40. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
41. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
42. Основания прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
43 Неприкосновенность жилища.
44 Вещественные доказательства.
45. Дознание как форма предварительного расследования.
46. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
47. Иные документы как вид доказательств.
48. Производство дознания в сокращенной форме.
49. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
51. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
52 Принцип состязательности сторон в российском уголовном судопроизводстве.
53 Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
54. Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.
55. Право подозреваемого И обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
56. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
57. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.
58. Свобода оценки доказательств.

59. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
60. Общие условия судебного разбирательства.
61 .Язык уголовного судопроизводства.
62 .Залог как мера пресечения.
63. Этапы судебного разбирательства.
64. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
65 .Домашний арест как мера пресечения.
66 .Приговор и его виды.
67. Понятие и виды уголовного преследования.
68. Заключение под стражу как мера пресечения.
69. Оправдательный приговор. Общая характеристика, основания постановления.
70. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
71. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
72. Обвинительный приговор: его разновидности и структура.
73. Уголовно-процессуальные функции.
74. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
76. Суд: общая характеристика правового положения. Полномочия и состав суда.
77. Понятие и виды процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
78. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве. Особый порядок
Судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
79. Судебный контроль на стадии предварительного расследования.
80. Процессуальные сроки и издержки в уголовном судопроизводстве.
81. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
82. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
83. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие, основания возникновения права на
реабилитацию.
84. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
85 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
86 Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
87 Содержание и процедура вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.
88 Иные участники уголовного судопроизводства.
89. Порядок проверки сообщений о преступлении.
90. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
91. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
92 .Порядок возбуждения уголовного дела (частного, частно-публичного, публичного преследования).
93. Исполнение приговора в уголовном судопроизводстве.
94. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
95. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
96. Производство в суде надзорной инстанции.
97 Правовое положение следователя в современном уголовном процессе.
98. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.
99. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
100. Органы дознания.
101. Понятие и виды подследственности.
102. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
103. Процессуальное положение потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.

104. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления и изменения обвинения
105. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
106. Частный обвинитель как участник уголовного судопроизводства.
107. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
108. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы.	*Компетенции сформированы.*	*Компетенции сформированы.*	*Компетенции сформированы.*
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Методика подготовки, защиты и оценки курсовых работ.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и должна отражать приобретенные практические навыки и результаты исследования по разделам учебной дисциплины в рамках выбранной темы. При написании курсовой работы обучающийся должен показать: навыки работы с учебной, научной литературой, умение анализировать правовые источники, законодательство и делать обоснованные выводы.

Руководство и контроль выполнения, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру «Теории и истории государства и права». Для оказания

консультационной и методической помощи обучающемуся кафедрой назначается научный руководитель, который определяет степень готовности курсовой работы.

Работа над выбранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения, личной позиции к данной проблеме, прилежания при написании исследования.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы и разработка содержания.
2. Изучение литературы.
3. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме в соответствии с содержанием.
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
5. Оформление курсовой работы.
6. Рецензирование научным руководителем.
7. Защита на кафедре.

1.Выбор темы

Творческая работа обучающегося начинается с выбора темы, которая требует вдумчивого подхода, глубокого осознания актуальности выбранной темы курсовой работы, ее теоретического и практического значения. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. При выборе темы немаловажное значение имеет интерес самого обучающегося: наличие своих творческих идей, стремление разобраться в данной проблеме, до конца исследовать ее.

В случае, если у обучающегося возникает затруднение в выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю.

Выбрав тему, обучающийся должен уяснить, в чем заключается ее сущность. Это позволит ему правильно уяснить границы предстоящего исследования и сформулировать вопросы рабочего плана.

Рекомендованные темы курсовых работ исключают их дублирование студентами при написании. Порядковый номер темы рекомендованного перечня курсовой работы, соответствует номеру обучающегося в учебном журнале посещаемости студента. Изменение выбранной темы допускается только с разрешения преподавателя. Помимо этого, обучающийся может предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

2.Разработка содержания исследования

Разработка темы курсовой работы начинается с составления содержания исследования. Обучающемуся необходимо разработать содержание работы, которое позволит четко организовать работу по избранной теме исследования.

Первоначально содержание дает характеристику предмета исследования только в основных чертах, однако, в дальнейшем такой план работы может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, остается неизменной.

Содержание составляется в произвольной форме и может быть представлено преподавателю на согласование. Содержание это план- рубрикатор, состоящий из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы. Содержание позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах.

Содержание курсовой работы должен содержать:

- введение;
- основную часть, разделенную на разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Это один из самых сложных и трудоемких этапов в написании курсовой работы. Обучающемуся предстоит ознакомиться со значительным объемом нормативных правовых актов; монографий и научных статей, в которых нашли отражение различные подходы и взгляды ученых-юристов на исследуемую проблематику, многообразные пути решения проблем, выявленных в процессе исследования.

Работу следует начинать с более подробного ознакомления с содержанием тех глав и разделов учебников и учебных пособий, в которых излагается материал по проблематике исследуемой темы. Ценность добротно выполненной курсовой работы выражается в том, что автору предстоит проанализировать различные позиции ученых-юристов, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы и (или) предложить свое видение решения данного вопроса. Следовательно, ограничиваться только ознакомлением с содержанием учебного материала не целесообразно, тем более, что учебный материал, как правило, отстает от динамично изменяющегося правового регулирования исследуемой проблемы.

Наибольшее представление о состоянии изученности выбранной темы курсовой работы сформируется в результате знакомства с информационными и библиографическими изданиями. Для тех студентов, которые располагают возможностью работы с информационными технологиями, наиболее целесообразным является использование различных правовых систем для анализа нормативного материала, имеющегося по проблематике курсовой работы – «Консультант-плюс» и «Кодекс», «Гарант».

При изучении материала не следует стремиться только к заимствованию прочитанного материала. Прежде всего собственные мысли, возникшие в результате анализа прочитанного материала, а параллельно им обдумывание найденной информации, послужат синтезом получения нового знания.

Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сущностных знаний исследуемой проблемы и формулирование основных теоретических и практических положений исследования.

4. Композиция курсовой работы

Композиция (от лат.compositio - составление) - это работа над организацией курсовой работы, т.е. построение авторского текста на всех его структурных уровнях, компоновка отдельных элементов произведения в единое и логичное целое. Исследовательский материал должен не только сообщать необходимую информацию, но и учить логике мышления. Логический план разрабатывается таким образом, чтобы переход от простого материала к более сложному и от известной информации к новой совершался последовательно, постепенно, чтобы одно утверждение вытекало из другого.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что в данном вопросе нет и не может быть стандарта. Автор вправе самостоятельно выбрать тот или иной порядок расположения материала, полученного в результате проведенногоисследования. Единственным критерием, применимым в данном случае – внутренняя логическая взаимосвязь и раскрытие темы исследования.

Тем не менее, традиционно сложилась определенная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист должен содержать: • название учебного заведения и кафедры; • наименование учебной дисциплины, по которой выполнена курсовая работа; • название темы

курсовой работы; • фамилию, имя, отчество обучающегося; • ученую степень, ученое звание, должность, фамилию и инициалы научного руководителя;• выходные данные (место и год написания курсовой работы).

Содержание

После титульного листа помещается содержание. В содержании приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются.

Заголовки оглавлений должны точно повторять заголовки в тексте курсовой работы. Не допускается совпадение формулировок заголовков с темой курсовой работы.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение

Во введении к курсовой работе обосновывается актуальность выбранной темы, степень ее теоретической исследованности, формулируется объект и предмет исследования, цель и содержание поставленных задач, излагается история вопроса и ожидаемый результат, указываются использованные методы исследования.

Актуальность. В данном разделе введения обучающийся обязан сформулировать суть проблемной ситуации, своевременность и социальную значимость ее исследования.

Освещение актуальности должно быть немногословным – в пределах одной страницы. Конечная цель положений, сформулированных в актуальности – указать, где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Это позволит выработать представление не только о необходимости исследования данной темы, но и о профессиональной подготовленности самого обучающегося.

Языковое оформление письменного текста может включать следующие фразы: работа посвящена актуальной теме...; актуальность темы обусловлена..., актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна и т.п.).

Разделы, подразделы, нумеруются арабскими цифрами. Разделы текстовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделѐнных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки (ГОСТ 7.32). Допустимо выполнение нумерации страниц с использованием компьютера. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нѐм не ставят. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, распечатки с ЭВМ, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц.

Степень теоретической исследованности темы. В этой части введения следует сообщить о состоянии разработанности выбранной темы. Конечная цель – показать, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объект и предмет исследования. Объектом курсовой работы является процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Необходимо помнить, что объектом исследования науки являются общественные отношения, порождаемые в процессе правового регулирования одноименной отрасли права. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы. Следовательно, объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Цели и задачи исследования. Целью исследования является конечный результат, достигаемый в процессе выполнения курсовой работы. Содержание цели определяет перечень задач, которые автор должен решить для достижения цели исследования. Формулирование этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. Поэтому вполне обоснованно можно сделать вывод о

том, что формулировка задач курсовой работы должна быть созвучна с наименование глав и параграфов.

Список глаголов, рекомендованных к употреблению при формулировании целей исследования - изучить, описать, установить, выявить, рассмотреть; анализировать, раскрыть, разобрать, разобрать, изложить, остановиться, описать, назвать, показать, назвать, осветить, сообщить; для обозначения решения исследовательских задач - исследовать, разработать, доказать, выяснить, утвердиться, высказать предположение, выдвинуть предположение, полагать, считать и так далее.

Методы исследования. Обязательным элементом введения является также указание на методы исследования (методология исследования), которые служат инструментом в достижении задач, поставленных в курсовой работе. Под термином «метод» в самом широком смысле слова понимается «путь к чему-либо», способ социальной деятельности в конкретно взятом случае.

Метод - это система правил, принципов познания; представляя собой определенную последовательность действий, приемов и операций, необходимых для получения научных результатов.

Для курсовых работ по отраслевым юридическим дисциплинам характерно применение частно-научных методов познания, с помощью которых можно достигнуть определенной детализации познания государственно-правовых явлений. К их числу относятся: метод конкретных социально-правовых исследований, формально-юридический (формально- логический), историко-правовой, сравнительно-правовой.

В конце введения желательно раскрыть структуру курсовой работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов.

Особо следует обратить внимание на то, что во введении не должно быть полемики по проблеме исследования; ни должны содержаться определения и понятия каких-либо правовых категорий. Все это должно найти место в разделах и подразделах, содержащихся в основной части.

Объем введения не должен превышать 3-4 страниц.

Основная часть (разделы и подразделы)

В разделах и подразделах основной части курсовой работы подробно излагается аналитический материал, полученный автором в процессе исследования темы и отражающий полемику в научном мире по существу заявленной во введении проблемы, а также формулируются способы ее решения. Содержание глав должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать.

В процессе изложения содержания основной части автору необходимо воздержаться от сухой констатации какой-либо позиции. Следует указать ее слабые или сильные стороны, а также представить свое видение данного вопроса либо аргументировано последовать за высказанной позицией. Это позволит показать умение автора логично и аргументировано излагать материал, полученный в результате исследования.

Каждый раздел должен завершаться выводом, представляющим собой резюме, по материалам исследования.

Заключение

Данная часть курсовой работы исполняет роль концовки, носящей форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Заключение выполняется в форме последовательного, логически стройного изложения полученных итогов и их соотношения с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. По своей сути заключение – это анализ и одновременно синтез тех выводов, которые автор сформулировал в конце каждого раздела курсовой работы.

Заключение может включать в себя и практические рекомендации по совершенствованию и изменению действующего законодательства, что повышает ценность проделанной автором исследовательской работы. Но такие предложения обязательно должны базироваться на материалах проведенного исследования и представленного автором в курсовой работе.

Список использованных источников

Библиографическиӣ список отражает использованные, цитированные произведения, издания и другие документы.

В начале, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридическоӣ силе:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Федеральные конституционные законы
4. Постановления Конституционного Суда
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Законы
8. Указы Президента
9. Акты Правительства

а) постановления

б) распоряжения

10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов
11. Нормативные акты министерств и ведомств

а) постановления

б) приказы

в) распоряжения

г) письма

12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)
13. ГОСТы
14. СНиПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Вслед за указанными документами располагается вся остальная литература: книги, статьи в алфавитном порядке и электронные издания. Элементы библиографического описания приводятся в строго установленноӣ последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками. До и после условных знаков ставится пробел в один печатныӣ знак. Исключение составляют (.) и (,).В этом случае пробелы применяют только после них.

Приложения

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения не засчитываются в заданные объемы курсовоӣ работы.

В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные социологических исследованиӣ и т.п. Кроме того, к работе могут прилагаться копии решениӣ и постановлениӣ судов, копии договоров, претензиӣ, исков, актов и т.п. Все приложения должны иметь своӣ порядковыӣ номер (Приложение 1, 2 и т.д.). Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение No» и иметь тематическиӣ заголовок, поясняющиӣ его содержание.

5. Оформление курсовоӣ работы

Завершающим этапом разработки курсовоӣ работы является письменное изложение основных теоретических положениӣ, практических выводов и рекомендациӣ. На основе собранных материалов уточняется структура, содержание и объем курсовоӣ работы.

Не следует приступать к окончательному оформлению курсовоӣ работы сразу же после (или в процессе) сбора и анализа материала. Полезно еще раз продумать содержание всеӣ темы в соответствии с содержанием и имеющимися фактическими результатами исследования, а затем уже приступать к написанию курсовоӣ работы.

Текст работ должен быть напечатан на одноӣ стороне стандартного листа белоӣ односортноӣ писчеӣ бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через 1,2-1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацныӣ отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 или 17 мм. Разделы и подразделы документов могут

иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Каждый раздел текстового документа необходимо начинать с нового листа (страницы). При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средство автоматической расстановки переносов. Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки (ГОСТ 7.32). Допустимо выполнение нумерации страниц с использованием компьютера. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не ставят. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, распечатки с ЭВМ, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером по списку источников в квадратных скобках (ГОСТ 7.32).

6. Защита курсовой работы

Обучающийся обязан представить на проверку преподавателю окончательный вариант курсовой работы не менее чем за 7 дней до назначенной даты защиты курсовых работ.

Преподаватель проверяет представленную курсовую работу и дает письменный отзыв на работу и на титульном листе работы сделав надпись: «Курсовая работа допущена к защите»» или «Курсовая работа к защите не допущена».

Курсовая работа допускается к защите при условии соответствия ее содержания и оформления требованиям, сформулированным в данных учебно-методических указаниях и соблюдения сроков предоставления.

Основанием для недопуска курсовой работы к защите является несоответствие работы требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, либо нарушение сроков предоставления работы без уважительных причин.

В ходе подготовки к защите курсовой работы обучающийся готовит выступление (2-3 стр. печатного текста), в котором должны быть отражены основные направления исследования и сформулированы его результаты. Перед защитой курсовой работы обучающемуся рекомендуется перечитать текст, чтобы вспомнить положения, выносимые на защиту, и подготовиться к ответам на вопросы.

Защита курсовой работы осуществляется в устной форме. Продолжительность защиты, как правило, не превышает 20 минут на одного обучающегося.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на вопросы преподавателя по теме курсовой работы.

Результаты защиты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки по курсовой работе принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада обучающегося, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, а также соблюдение требований по порядку оформления работы.

Если защита курсовой работы признана неудовлетворительной, то обучающийся может представить к повторной защите ту же работу с соответствующей доработкой, или должен написать новую.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не пришли на защиту или были не допущены к ней, назначается, как правило, в период проведения промежуточной аттестации.

При оценке курсовой работы учитываются следующие факторы: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения работы, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления.

Общими критериями оценки качества курсовой работы являются:
- соответствие содержания курсовой работы, по которой она выносится на защиту;
- научно-практическое значение предложений и выводов курсовой работы;
- соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию;
- уровень защиты курсовой работы.

Темы курсовых работ по дисциплине уголовно- процессуальное право (уголовный процесс):

1. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
2. Презумпция невиновности.
3. Принцип состязательности: понятие и условие применения.
4. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: спорные вопросы законодательства и практики его применения.
5. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, особенность выполняемой функции.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного судопроизводства
9. Классификация доказательств.
10. Предмет доказывания по уголовному делу.
11. Оценка доказательств судом.
12. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
13. Показания подозреваемого, обвиняемого и подсудимого как доказательства по уголовному делу.
14. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств по уголовному делу.
16. Вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
17. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения: понятие и виды.
20. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Залог как мера пресечения.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Особенности полномочий суда на досудебных стадиях процесса.
24. Защита чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
25. Виды уголовного преследования.
26. Возбуждение уголовного дела. Полномочия участников процесса, виды принимаемых ими решений.
27. Формы предварительного расследования.
28. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
29. Общие правила производства следственных действий.
30. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
31. Права обвиняемого на предварительном следствии.
32. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).
33. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики).
34. Обыск: понятие и порядок производства.
35. Производство экспертизы на предварительном следствии.
36. Обеспечение прав личности судом на стадии предварительного расследования.

37. Участие защитника на предварительном следствии.
38. Обвинительное заключение.
39. Обвинительный акт.
40. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
41. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
42. Предварительное слушание. Виды принимаемых решений.
43. Подсудность уголовных дел.
44. Общие условия судебного разбирательства: понятие и краткая характеристика.
45. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
46. Прокурор в судебном разбирательстве.
47. Пределы судебного разбирательства.
48. Судебное следствие.
49. Производство экспертизы в судебном разбирательстве.
50. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)

А) Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».
Нормативные правовые акты.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (с изм. и доп.) СЗ РФ.
3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397. 54
6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63_ФЗ от 31 мая 2002 г.
8. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. « О следственном комитете Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 22 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
11. . Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

Б) Основная

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703 (дата обращения: 21.12.2024).

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 21.12.2024).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542828 (дата обращения: 21.12.2024).

В) Дополнительная

1. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557663 (дата обращения: 21.12.2024).

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536468 (дата обращения: 21.12.2024).)

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537571 (дата обращения: 21.12.2024).

г) профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная	http://www.consultant.ru/

правовая поддержка	
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

д) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО	Россия

	Предприятие 8.3 Управление торговлей	«Максимум»(бессрочно)	
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

1.

10.Материально-техническое оснащение дисциплины

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

	обеспечения	
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №24 и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 36: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение:Windows 10 Enterprise№ 4100072800 - MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 ProforWorkstations- № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5
2.	Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениеeEastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.